

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd.

# METODE PENELITIAN KUALITATIF

## Teori & Praktik

# METODE PENELITIAN KUALITATIF

## Teori & Praktik

Buku ini membahas tentang paradigma dan prinsip-prinsip implementasinya dalam penelitian, studi kasus, dan *grounded theory approach*. Paradigma merupakan perspektif penelitian, yang digunakan peneliti untuk bagaimana melihat realita, bagaimana mempelajari fenomena, serta bagaimana menginterpretasikan temuan. Salah satu jenis penelitian kualitatif adalah studi kasus. Penelitian studi kasus memusatkan diri secara intensif mengenai suatu objek tertentu. *Grounded Theory Approach* adalah metode penelitian kualitatif secara prosedur sistematis. Selain itu, penelitian kualitatif memposisikan manusia sebagai instrument utama penelitian. Berbagai contoh permasalahan dalam buku ini, diharapkan dapat dicarikan analogi-nya dalam ilmu-ilmu lainnya.

Untuk itu, berdasarkan tingkat praktis, buku ini tepat digunakan sebagai buku panduan dan sebagai buku acuan dalam melakukan penelitian kualitatif, khususnya untuk para peneliti pemula.

ISBN 978-602-217-284-0



9 786022 172840

Metode Penelitian Kualitatif

Indah Gunawan, S.Pd., M.Pd.

# **METODE PENELITIAN KUALITATIF**

**Teori & Praktik**

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd.

# METODE PENELITIAN KUALITATIF

Teori & Praktik



Penerbit

**BUMI AKSARA**

**METODE PENELITIAN KUALITATIF:  
Teori dan Praktik**

Oleh : Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd.

Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara  
Jl. Sawo Raya No. 18  
Jakarta 13220



Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan pertama, Juli 2013  
Cetakan kedua, Juni 2014  
Perancang kulit, Eni Suharti  
Editor, Suryani  
Desain Layout, Roslaeni  
Dicetak oleh Paragonatama Jaya

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**Gunawan, Imam**

Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik/  
Imam Gunawan; editor: Suryani. -- Ed. 1, Cet. 2.  
-- Jakarta: Bumi Aksara, 2014.  
xii + 306 hlm.; 23 cm.

ISBN 978-602-217-284-0

I. Penelitian, Metode.  
II. Suryani.

I. Judul.

001.42

Ucapan

Terima Kasih

*For my wife, Adetya D. Wardani*

*This book is dedicated to my teacher's:*

*Dra. Djum Djum Noor Benty, M.Pd*

*Dr. Bambang Setyadin, M.Pd*

*Drs. Sulaiman, M.Pd*

*Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D*

*Dr. Ahmad Salabi, M.Pd*

*Dr. H. Ali Imron, M.Pd., M.Si*

*Prof. Dr. Hj. Nurul Ulfatin, M.Pd*

*Prof. Dr. Husaini Usman, M.T., M.Pd*

# Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Buku ini dimaksudkan untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang penelitian, khususnya penelitian kualitatif, dan berguna untuk civitas akademika, peneliti dan masyarakat pada umumnya. Selain itu, buku ini ditulis berawal dari motivasi dan "hobi" penulis untuk menulis.

Berawal dengan "kenalnya" ungkapan dari Descartes *Cogito Ergo Sum*, yang artinya *karena aku berpikir maka aku ada*. Penulis berpikir, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan tidak lengkap jika hanya berpikir saja, tetapi perlu menulis ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran tersebut. Agaknya akan lebih "enak" jika: *karena aku berpikir dan menulis maka aku ada*.

Kegiatan menulis sama pentingnya dengan suatu ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran seseorang. Penulisan buku ini juga berawal dari pengalaman penulis ketika masih kuliah, yakni banyak teman mahasiswa (terutama tingkat sarjana) yang mengeluhkan bahwa penelitian kualitatif itu "sulit", ditambah lagi buku-buku yang membahas metode penelitian kualitatif, menggunakan bahasa yang sulit "dipahami". Meneliti dengan pendekatan kualitatif itu "enak", karena kita dapat menemukan ide baru dan memungkinkan menemukan teori baru.

Pengembangan ilmu pengetahuan tidak terlepas dari kegiatan penelitian karena dengan penelitian, ilmu pengetahuan sekarang akan diverifikasi kembali oleh ilmu pengetahuan yang akan datang dan seterusnya. Ilmu pengetahuan adalah proses dimana objek yang diketahui dan subjek yang mengetahui saling mengembangkan sehingga tidak pernah sama atau selesai. Penelitian adalah proses yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi

ilmu meningkatkan pemahaman kita pada suatu topik. Sebelum membahas penelitian kualitatif lebih lanjut, penulis membahas terlebih dahulu tentang telaah filosofis: ilmu pengetahuan dan pengetahuan.

Mengapa demikian? Karena penelitian (baik penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif) digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah (*science*). Oleh karena itu, perlu diketahui ilmu pengetahuan ilmiah dan perbedaannya dengan pengetahuan. Dengan dipahaminya ilmu pengetahuan ilmiah akan mempermudah memahami metode penelitian ilmiah dan kaitan antara keduanya. Metode kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Penelitian yang menggunakan penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami objek yang diteliti secara mendalam.

Buku ini juga akan membahas tentang paradigma dan prinsip-prinsip implementasinya dalam penelitian, studi kasus, dan *grounded theory approach*, yang bagian esensial dari sebuah penelitian, terutama penelitian kualitatif. Berbagai contoh permasalahan atau kasus yang dikemukakan dalam buku ini bersifat terbatas, dengan harapan dalam bidang ilmu-ilmu lain dapat dicarikan analoginya. Contoh-contoh kasus tersebut dipilih yang mudah dipahami oleh kita semua, sehingga diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut. Selain itu, dalam buku ini juga dilampirkan catatan lapangan penelitian sebagai alat perekaman data.

Akhirnya buku ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca, berkontribusi konstruktif bagi perkembangan ilmu khususnya tentang penelitian kualitatif, dan khususnya bagi penulis pribadi.

Malang, 2013

**Imam Gunawan**

# Daftar Isi

UCAPAN TERIMA KASIH .....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR.....	
<b>BAB 1 TELAAH FILOSOFIS: ILMU PENGETAHUAN DAN PENGETAHUAN .....</b>	
A. Filsafat dan Filsafat Ilmu Pengetahuan .....	
B. Beda Ilmu Pengetahuan dan Pengetahuan .....	
<b>BAB 2 PARADIGMA DAN PRINSIP-PRINSIP IMPLEMENTASINYA DALAM PENELITIAN .....</b>	
A. Pengertian Paradigma dalam Penelitian.....	
B. Prinsip-Prinsip Implementasi Paradigma dalam Penelitian	
C. Paradigma dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.....	
D. Interpretatif, Hermeneutik, dan Fenomenologi.....	
<b>BAB 3 PENELITIAN KUALITATIF.....</b>	
A. Pengertian Penelitian Kualitatif .....	
B. Mengapa Perlu Penelitian Kualitatif? .....	
C. Prosedur Penelitian Kualitatif .....	
<b>BAB 4 STUDI KASUS.....</b>	
A. Pengertian Studi Kasus.....	
B. Karakteristik Penelitian Studi Kasus.....	
C. Jenis-Jenis Penelitian Studi Kasus .....	
D. Kelebihan dan Kelemahan Studi Kasus .....	

<b>BAB 5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>141</b>
A. Observasi (Pengamatan).....	143
B. Wawancara.....	160
C. Dokumentasi.....	175
<b>BAB 6 PEREKAMAN DATA.....</b>	<b>184</b>
A. Catatan Lapangan.....	185
B. Proses Penulisan Catatan Lapangan.....	190
C. Prinsip Catatan Lapangan.....	192
<b>BAB 7 GROUNDED THEORY APPROACH.....</b>	<b>195</b>
A. Pengertian <i>Grounded Theory Approach</i> .....	195
B. Ciri-Ciri <i>Grounded Theory Approach</i> .....	201
C. Perumusan Masalah Penelitian <i>Grounded Theory Approach</i> .....	203
D. Penggunaan Teori Terdahulu .....	204
E. Pengumpulan Data dan Penyampelan Teoritik .....	205
<b>BAB 8 ANALISIS DATA.....</b>	<b>209</b>
A. Prosedur Analisis Data.....	210
B. Triangulasi Data .....	216
C. Analisis di Lapangan.....	223
D. Analisis Setelah Pengumpulan Data .....	229
E. Mekanisme Penyortiran Data .....	234
<b>BAB 9 PENGODEAN.....</b>	<b>240</b>
A. Pengertian dan Prosedur Pengodean .....	241
B. Pengodean Terbuka ( <i>Open Coding</i> ).....	244
C. Pengodean Berporos ( <i>Axial Coding</i> ).....	251
D. Pengodean Selektif ( <i>Selective Coding</i> ) .....	262
<b>BAB 10 STRATEGI PENULISAN LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>270</b>
A. Sistematika Laporan Penelitian.....	271
B. Pendekatan Laporan Penelitian .....	282
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>286</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>293</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>305</b>

# Daftar Tabel

Tabel 2.1	Asumsi-Asumsi dari Dua Pendekatan.....	30
Tabel 2.2	Perbedaan Penelitian Kuantitatif dengan Penelitian Kualitatif .....	34
Tabel 2.3	Perbedaan Asumsi Paradigma Kuantitatif dan Kualitatif... ..	55
Tabel 10.1	Paparan Data Penelitian .....	281

# Daftar Gambar

Gambar 1.1	Bidang Kajian Filsafat.....	4
Gambar 1.2	Penerapan Teori Kebenaran.....	7
Gambar 1.3	Piramida Ilmu Pengetahuan Ilmiah.....	8
Gambar 1.4	Siklus Empiris.....	11
Gambar 1.5	Patung Manusia Berpikir.....	17
Gambar 2.1	Dimensi Subjektivisme-Objektivisme dalam Ilmu Sosial.....	29
Gambar 2.2	Hermes dalam Mitologi Yunani.....	63
Gambar 3.1	Tahapan dan Langkah-Langkah Penelitian Kualitatif.....	108
Gambar 4.1	Diagram Jenis-Jenis Penelitian Studi Kasus.....	138
Gambar 6.1	Contoh Format Catatan Lapangan.....	189
Gambar 8.1	Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif.....	211
Gambar 9.1	Skema Proses Pemberian Label, Kategori, Konsep yang Lebih Abstrak, Subkategori, Ciri-Ciri, dan Dimensi.....	250
Gambar 9.2	Model Hubungan Kategori.....	253
Gambar 9.3	Model Hubungan Fenomena (Pengalaman Rasa Sakit) ..	254
Gambar 9.4	Skema Sebab Akibat (Pengalaman Rasa Sakit).....	254
Gambar 9.5	Konteks Penanganan Rasa Sakit.....	255
Gambar 9.6	Skema Model Hubungan Kondisi Sebab/Akibat, Fenomena, Konteks, Dimensi Khusus, Kondisi Intervening ..	257
Gambar 9.7	Strategi Tindakan Proses Penanganan Rasa Sakit.....	258
Gambar 9.8	Model Hubungan Kondisi Sebab/Akibat, Fenomena, Ciri-Ciri, Dimensi Khusus, Strategi, dan Kondisi Intervening	260
Gambar 9.9	Urutan Kategori Kasus.....	269
Gambar 9.10	Strategi Pengawasan Risiko.....	269



- Adian, D. G. 2002. *Pilar-Pilar Filsafat Kontemporer*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L. C., dan Razavieh, A. Tanpa tahun. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.
- Bachri, B. S. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Unesa*, 10(1): 46-62.
- Bertens, K. 1985. *Filsafat Barat Abad XX Jilid II*. Terjemahan oleh Nugroho. 2003. Jakarta: Gramedia.
- Bleicher, J. Tanpa tahun. *Hermeneutika Kontemporer*. Terjemahan oleh Ahmad Norma Permata. 2003. Jakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. 2007. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. New York: Pearson.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. 1990. *Introduction to Qualitative Research Methods, an Phenomenological Approach to the Social Science*. New York: John Wiley and Sons, Ltd.
- Bungin, M. B. 2008. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Burrell, G., & Morgan, G. 1979. *Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of The Sociology of Corporate Life*. London: Heinemann Educational Books.
- Byrne, M. 2001. *Interviewing as a Data Collection Method*. New York: Association of Operating Room Nurses.
- Chariri, A. 2009. *Landasan Filsafat dan Metode Penelitian Kualitatif*. Makalah disajikan dalam Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Laboratorium Pengembangan Akuntansi (LPA), Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro, Semarang, 31 Juli – 1 Agustus.
- Creswell, J. W. 1995. *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.
- Creswell, J. W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Cresswell, J. W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage Publications.
- Crotty, M. J. 1998. *Foundations of Social Research: Meaning and Perspective in the Research Process*. London: Sage Publications.
- Danim, S. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Denzin, N. K. 1978. *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. New York: McGraw Hill.
- Denzin, N. K. 1989. *The Research Act in Sociology*. New York: McGraw Hill.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). 1998. *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Delfgaauw, B. 1988. *Filsafat Abad 20*. Terjemahan oleh Soeyono Soemargono. 2001. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Devers, K. J., & Frankel, R. M. 2000. Study Design in Qualitative Research: Sampling and Data Collection Strategy. *Education for Health*, (Online), Vol. 13, No. 2, (<http://proquestmedicallibrary.com>, diakses 26 November 2006).
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dooley, K. 2005. *Doing Case Study Research*. New York: Teachers College.
- Dusek, V. 2006. *Philosophy of Technology: An Introduction*. Malden: Blackwell.

- Endraswara, S. 2009. *Model Telaah Budaya: Etnografi dan Folklore*. (Online). (<http://fisip.untirta.ac.id>, diakses 12 Januari 2010).
- Finlay, L. 2006. Going Exploring: The Nature of Qualitative Research. Dalam Finlay, L., & Ballinger, C. (Eds.), *Qualitative Research for Allied Health Professionals: Challenging Choices*. New York: John Wiley & Sons Ltd.
- Flick, U. 2002. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Flick, U., Kardorff, E. V., & Steinke, I. 2004. What is Qualitative Research? An Introduction to the Field. Dalam Flick, U., Kardorff, E. V., & Steinke, I. (Eds.), *A Companion to Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Flyvbjerg, B. 2006. Five Misunderstandings about Case-Study Research. *Qualitative Inquiry*, (Online), Vol. 12, No. 2, (<http://qix.sagepub.com>, diakses 30 Januari 2010).
- Grassie, W. J. 2003. Hermeneutics in Science and Religion: Contribution to Encyclopedia of Religion and Science. *Macmillan Reference*, 1(1): 36-48.
- Gioia, D. A., & Pitre, E. 1990. Multiparadigm Perspectives on Theory Building. *The Academy of Management Review*, 14(4): 584-602.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. 1967. *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago: Aldine.
- Gottschalk, L. Tanpa Tahun. *Understanding History: A Primer of Historical Method*. Terjemahan oleh Nugroho Notosusanto. 1986. Jakarta: UI Press.
- Greertz, C. Tanpa tahun. *Tafsir Kebudayaan*. Terjemahan oleh Fransisco Budi Hardiman. 1992. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Guba, E. G. 1990. *The Paradigm Dialog*. London, New Delhi: Sage Publications.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. 2005. Competing Paradigms in Qualitative Research. Dalam Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.), *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Holloway, I., & Wheeler, S. 1996. *Qualitative Research for Nurses*. London: Blackwell Science.
- Ibrahim, S. 2008. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Bandung: Sekolah Farmasi ITB.
- Kamus Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kartono, K. 1980. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Keraf, S., & Mikhael, D. 2001. *Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis*. Jakarta: Kanisius.
- Kerlinger, F. N. 1986. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 2006. Yogyakarta: UGM Press.
- Koentjaraningrat. 1986. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Kosim, E. 1988. *Metode Sejarah: Asas dan Proses*. Bandung: Jurusan Sejarah Unpad.
- Kuhn, T. S. 1970. *The Structure of Scientific Revolution*. Chicago: University of Press.
- Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. 1994. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications.
- Malaka, T. 2008. *Madilog*. (Online). (<http://www.marxists.org>, diakses 26 Juli 2008).
- Mantja, W. 2007. *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Elang Mas.
- Meyer, J. 2003. Questioning Design and Method: Exploring the Value of Action Research in Relation to R&D in Primary Care. *Primary Health Care Research and Development*, (4): 99-108.
- Miles, M. B., dan Huberman, A. M. Tanpa tahun. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhadjir, N. 2000. *Filsafat Ilmu, Telaah Sistematis Fungsional Komparatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nasoetion, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

- Neumann, W. L. 2003. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Allyn and Bacon.
- Noerhadi, T. H. 1998. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Indonesia.
- Okasha, S. 2002. *Philosophy of Science: A very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Orlikowski, W. J., & Baroudi, J. J. 1991. Studying Information Technology in Organizations: Research Approaches and Assumptions. *Information Systems Research*, 2(1):1-28.
- Padia, W. 2008. *Filsafat Ilmu*. Tanpa Kota: Sekolah Tinggi Theologi Injili Philadelphia.
- Patton, M. Q. 2001. *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Newbury Park: Sage Publications.
- Poerwandari, E. K. 1998. *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Popper, K. R. 1997. *The Poverty of Historicism*. London: Rountledge and Kegan Paul.
- Qadir, C. A. 1995. *Ilmu Pengetahuan dan Metodenya*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Rahardjo, M. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Sebuah Pengalaman Empirik)*. (Online). (<http://mudjiarahardjo.com/materi-kuliah/221-analisis-data-penelitian-kualitatif-sebuah-pengalaman-empirik.html>, diakses 26 Januari 2011).
- Renier, G. J. Tanpa Tahun. *History its Purpose and Method*. Terjemahan oleh Muin Umar. 1997. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ritzer, G. 1975. *Sociology A Multiple Paradigm Science*. London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Robinson, J. P. 2000. Phases of the Qualitative Research Interview with Institutionalized Elderly Individuals. *Journal of Gerontological Nursing*. (Online), (<http://proquestmedicalibrary.com>, diakses 26 November 2006).
- Sahakian, W. S., & Sahakian, M. L. 1965. *Realism of Philosophy*. Cambridge: Mass Schhenkman.
- Salim, A. 2006. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Schwandt, T. A. 2000. Three Epistemological Stances for Qualitative Inquiry: Interpretivism, Hermeneutics, and Social Constructionism. Dalam Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (hlm. 189-213). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Schutz, A. 1967. *The Phenomenology of the Social World*. Evanston, IL: Northwestern University Press.
- Sarantakos, S. 1998. *Social Research*. South Melbourne: Macmillan Education Australia.
- Setyadin, B. 2005. *Desain dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Modul IV disajikan dalam Penataran Tenaga Fungsional Akademik Politeknik Kotabaru, Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang, Kotabaru Kalimantan Selatan, 15-22 Februari 2005.
- Sociologyindex. 2009. *Interpretive Theory*. (Online). ([http://sociologyindex.com/interpretive\\_theory.htm](http://sociologyindex.com/interpretive_theory.htm), diakses 5 Januari 2010).
- Spradley, J. P. 1980. *The Ethnographic Interview*. New York: Rinehart and Winston.
- Stahl, B. C. 2005. *A Critical View of the Ethical Nature of Interpretive Research: Paul Ricoeur and the Other*. Malden: Blackwell.
- Stake, R. E. 2005. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Strauss, A., & Corbin, J. 1990a. *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. London: Sage Publications.
- Strauss, A., & Corbin, J. 1990b. *Qualitative Analysis for Social Scientists*. New York: Cambridge University Press.
- Sudjana, N. 2001. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaryono, E. 1999. *Hermeneutik: Sebuah Metode Filsafat*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suparlan, P. 1994. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Program Magister Kajian Wilayah Amerika Universitas Indonesia.
- Suparlan, P. 1997. Paradigma Naturalistik dalam Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan Penggunaannya. *Majalah Antropologi Indonesia* Nomor 53 Volume 21 Jurusan Antropologi FISIP Universitas Indonesia, 53(XXI): 25-28.
- Surakhmad, W. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar-Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suriasumantri, J. S. 2007. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suseno, F. M. 2003. *Pemikiran Karl Mark dari Sosialisme Utopis ke Perselisihan Revisionisme*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tellis, W. 1997. Introduction to Case Study. *The Qualitative Report*, (Online), Vol. 3, No. 2, (<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-2/tellis1.html>, diakses 5 Januari 2010).
- Universitas Negeri Malang. 2007. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian*. Malang: Penerbit UM.
- VanWynsberghe, R., & Khan, S. 2007. Redefining Case Study. *International Journal of Qualitative Methods*, (Online), Vol. 6, No. 2, ([http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/6\\_2/vanwynsberghe.htm](http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/6_2/vanwynsberghe.htm), diakses 5 Januari 2010).
- Willig, C. 1999. *Introducing Qualitative Research in Psychology*. London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Wilson, M. 1996. Asking Questions. Dalam Sapsford, R., dan Jupp, V. (Eds), *Data Collection and Analysis*. London: Open University, Sage Publication.
- Yin, R. 2009. *Case Study Research: Design and Methodx*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.