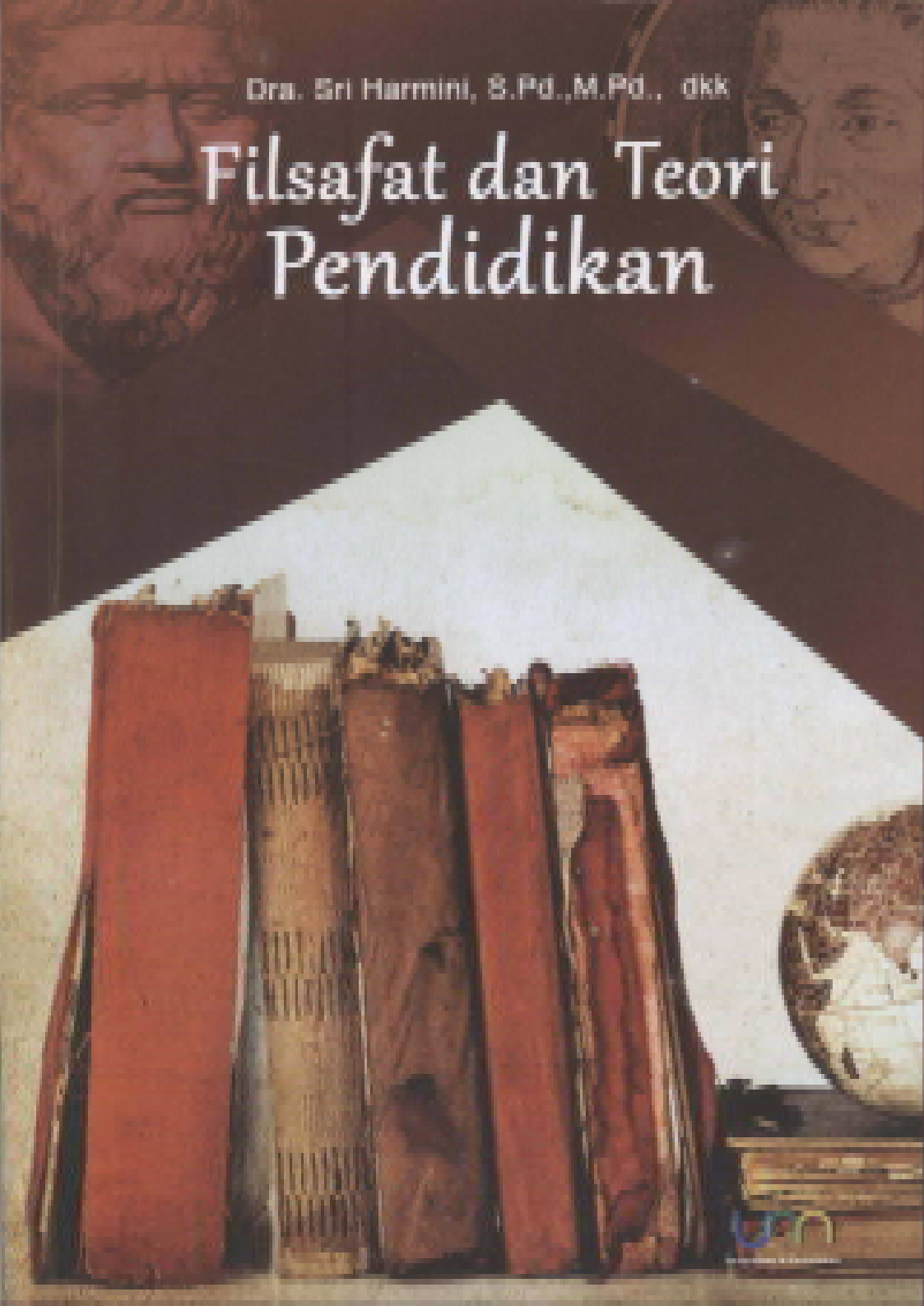


Dra. Sri Harmini, S.Pd., M.Pd., dkk

Filsafat dan Teori Pendidikan



**FILSAFAT
DAN TEORI PENDIDIKAN**

FILSAFAT DAN TEORI PENDIDIKAN

Penulis

Dra. Sri Harmini, S.Pd., M.Pd

Dra. Harti Kartini, M.Pd

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Editor

Dr. Hardika, M.Pd

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Kotak Pos 13, MLG /IKIP Telp. (0341) 562391, 551312

psw 453

Harmini, Sri.dkk

Filsafat dan Teori Pendidikan– Oleh: Sri Harmini, dkk.
–Cet. I– Universitas Negeri Malang, 2017.

viii, 122 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN:

Filsafat dan Teori Pendidikan

Penulis : **Dra. Sri Harmini, S.Pd., M.Pd**
Dra. Harti Kartini, M.Pd
Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd
Editor : **Dr. Hardika, M.Pd**
Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Layout : Nia Windyaningrum

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Kotak Pos 13, MLG /IKIP Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

-
- Cetakan I : 2017
-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada hadirat Allah SWT, karena berkat taufik dan hidayah-Nya penulisan buku yang berjudul **Filsafat dan Teori Pendidikan** dapat selesai. Filsafat yang merupakan sebagai induk dari ilmu pengetahuan merupakan kajian kritis dan mendalam yang memusatkan perhatiannya pada aspek filosofis kontemplatif terhadap suatu kajian ilmu. Filsafat pendidikan merupakan kajian filsafat dalam bidang pendidikan. Pemikiran filsafat pendidikan menjadi landasan dan bahan pertimbangan dalam penyelenggaraan pendidikan. Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan, teori pendidikan juga akan terus berkembang sesuai dengan kepentingan kehidupan manusia sebagai makhluk yang selalu berpikir dan dapat dididik.

Buku ini berisi tujuh bab, yakni Bab I Konsep Dasar Filsafat Pendidikan membahas tentang pengertian filsafat pendidikan; ruang lingkup filsafat pendidikan; filsafat pendidikan Indonesia; dan mewujudkan filsafat pendidikan Pancasila. Bab II Sejarah Perkembangan Filsafat Pendidikan membahas tentang perkembangan pemikiran filsafat spiritualisme kuno; reaksi terhadap spiritualisme Yunani; pemikiran filsafat Yunani Kuno; dan sejarah pemikiran pendidikan Indonesia. Bab III Filsafat Sebagai Ilmu membahas tentang hakikat filsafat; filsafat sebagai ilmu pengetahuan; dimensi kajian filsafat sebagai ilmu; dan dimensi kajian filsafat sebagai ilmu.

Bab IV Filsafat Sebagai Pandangan Hidup membahas tentang pengertian filsafat sebagai pandangan hidup; relasi manusia dengan pendidikan; relasi manusia dengan kebudayaan; relasi kebudayaan dengan pandangan hidup; dan relasi pandangan hidup dengan sistem nilai budaya. Bab V Metode Berpikir Filsafat membahas tentang ciri-ciri berpikir filsafat; karakteristik berpikir secara filsafati; dan jenis-jenis metode berpikir filsafat. Bab VI Landasan Pemikiran Filsafat Pendidikan membahas tentang ontologi pendidikan; epistemologi pendidikan; dan aksiologi pendidikan. Bab VII Aliran-aliran Filsafat Pendidikan membahas tentang aliran progresivisme; aliran esensialisme; aliran perennialisme; dan aliran rekonstruksionalisme.

Akhirnya buku ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberi kontribusi konstruktif bagi perkembangan ilmu, khususnya dalam bidang kajian filsafat pendidikan.

Malang, Maret 2017

Tim Editor

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB I KONSEP DASAR FILSAFAT PENDIDIKAN	
A. Pengertian Filsafat Pendidikan	2
B. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan	5
C. Filsafat Pendidikan Indonesia	6
D. Mewujudkan Filsafat Pendidikan Pancasila	8
BAB II SEJARAH PERKEMBANGAN FILSAFAT PENDIDIKAN	
A. Perkembangan Pemikiran Filsafat Spiritualisme Kuno	13
B. Reaksi Terhadap Spiritualisme Yunani	17
C. Pemikiran Filsafat Yunani Kuno	18
D. Sejarah Pemikiran Pendidikan Indonesia	21
BAB III FILSAFAT SEBAGAI ILMU	
A. Hakikat Filsafat	31
B. Filsafat Ilmu	34
C. Filsafat Sebagai Ilmu Pengetahuan	43
D. Dimensi Kajian Filsafat Sebagai Ilmu	47
BAB IV FILSAFAT SEBAGAI PANDANGAN HIDUP	
A. Pengertian Filsafat Sebagai Pandangan Hidup ..	58
B. Relasi Manusia Dengan Pendidikan	63
C. Relasi Manusia Dengan Kebudayaan	67
D. Relasi Kebudayaan Dengan Pandangan Hidup ..	72
E. Relasi Pandangan Hidup Dengan Sistem Nilai Budaya	78
BAB V METODE BERPIKIR FILSAFAT	
A. Ciri-Ciri Berpikir Filsafat	87
B. Karakteristik Berpikir Secara Filsafati	90
C. Jenis-Jenis Metode Berpikir Filsafat	90

BAB VI LANDASAN PEMIKIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN	
A. Ontologi Pendidikan	105
B. Epistemologi Pendidikan	108
C. Aksiologi Pendidikan	109
BAB VI ALIRAN-ALIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN	
A. Aliran Progresivisme	114
B. Aliran Esensialisme	118
C. Aliran Perennialisme	120
D. Aliran Rekonstruksionalisme	121

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. 1986. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Al-Syaibany, O. M. A. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Terjemahan oleh Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arbi, S. Z. 1988. *Pengantar kepada Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Arifin, M. 1993. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azra, A. 2008. *Pancasila di Tengah Peradaban Dunia: Perspektif Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural*. Makalah disajikan dalam Seminar Eksistensi Pancasila sebagai Ideologi dan Pandangan Hidup Bangsa di Tengah Pergeseran Peradaban Dunia, Lemhanas, Jakarta, 13 November.
- Barnadib, I. 1994. *Fisafat Pendidikan: Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Budiyono, dan Kokotiasa, W. 2014. Revitalisasi Pancasila (Mencari Model Implementasi Pancasila di Kabupaten Madiun). *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2): 181-213.
- Dewey, J. 2001. *Democracy and Education*. Pennsylvania: Pennsylvania State University.
- Gunawan, I. 2012. *Mengembangkan Karakter Bangsa Berdasarkan Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Meretas Sekolah Humanis untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas dan Berkarakter, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 6 Mei, hlm. 67 s.d. 79.
- Gunawan, I. 2015. *Mengembangkan Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai dan Etika*. Proceeding National Seminar and International Conference Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Educatioin (FIP-JIP), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, 9 s.d. 11 September, hlm. 302 s.d. 312.
- Nasution, H. 1973. *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Pidarta, M. 2009. *Landasan Pendidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahman. 2009. *Pendidikan Seumur Hidup*, (Online), (<http://www.docstoc.com>), diakses 3 November 2012.

- Sadulloh, U. 2011. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shadily, H. 1984. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Suriasumantri, J. S. 1996. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Syam, M. N. 1986. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Thompson, I. 2009. *Introduction to Philosophy*. New York: Palgrave Macmillan.
- Titus, H. H. 2013. *Living Issues in Philosophy*. New York: American Book Company.
- Uyung. 2011. *Seruan Revolusi*, (Online), (www.pancasilakppp.org), diakses 2 Desember 2014.

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, F. A. 2015. *Perkembangan Filsafat Ilmu*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Baharuddin. 2014. *Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU (Studi Multisitus: Yayasan Al-Ma'arif Singosari, LP Maarif Pakis dan Yayasan An-Nur Bululawang, Kabupaten Malang, Jatim)*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Djumhur, I., dan Danasuparta, H. 1976. *Sejarah Pendidikan*. Bandung: Penerbit CV Ilmu Bandung.
- Dwiarso, K. P. 2008. *Sistem Among Mendidik Sikap Merdeka Lahir Batin* (Online). (<http://www.tamansiswa.com>, diakses 2 April 2009).
- Gazalba, S. 1986. *Sistematika Filsafat*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Pengurus Pusat Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama. 2013. *Profil Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama* (Online). (<http://www.maarif-nu.or.id>, diakses 2 Januari 2015).
- Pidarta, M. 2009. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Poerdarminta, W. J. S. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Siagian, S. P. 2008. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Smith, A. D. 1986. *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford, UK: B. Blackwell.
- Sujatmoko, I. 2012. *Sejarah Muhammadiyah* (Online). (<http://www.muhammadiyah.com>, diakses 21 Mei 2012).
- Suryadipura, P. 1994. *Manusia dan Atomnya Dalam Sehat dan Sakit*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tamaru, N. 2007. Religious Studies in Post-War Japan. Dalam Haar, G. T., dan Tsuruoka, Y., (Eds.), *Religion and Society: An Agenda for the 21st Century* (hlm. 225-242). Leiden, Boston: Koninklijke Brill NV.

DAFTAR RUJUKAN

- Atmadja, I. D. G, Sudarsono, dan Wiyono, S. 2014. *Filsafat Ilmu: Dari Pohon Pengetahuan sampai Karakter Keilmuan Ilmu Hukum*. Malang: Madani.
- Gie, T. L. 2012. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Supriyanto, S. 2013. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Suriasumantri, J. S. 2015. *Ilmu dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakikat Ilmu*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Susanto. 2014. *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologi, Epistemologis, dan Aksiologis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tim Dosen Filsafat Ilmu. 2010. *Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.

DAFTAR RUJUKAN

- Achmadi, A. 2010. *Filsafat Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Attas, S. M. N. 1993. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Islamic Civilization (ISTAC).
- Ali, H. A. M. 1982. *Manusia, Filsafat, dan Tuhan*. Makalah disampaikan pada Penataran Pengajar Ilmu Budaya Dasar Wilayah Indonesia Tengah, Konsorsium Antarbidang Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Tawangmangu Solo, 4 Agustus.
- Arifin, Z. 2014. Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Ta'dib*, XIX(1): 123-141.
- Ashidqi, F. 2014. Problem Doktrin Sekulerisme. *Jurnal Kalimah*, 12(2): 213-235.
- Bagus, L. 2005. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia.
- Daradjat, Z. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Drijarkara. 1964. *Pertjikan Filsafat*. Djakarta: PT Pembangunan.
- Durant, W. 1968. *Van Socrates tot Bergson: Leven Enn Leer Der Grote Denkers Van Spinoza tot Schopenhauer*. Amsterdam: Salamander.
- Ebert, E. S., dan Culyer, R. C. 2011. *School: An Introduction to Education*. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Facer, K. 2011. *Learning Futures: Education, Technology and Social Change*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Freire, P. 2013. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Terjemahan oleh Tim Redaksi LP3ES. Jakarta: Penerbit Pustaka LP3ES Indonesia.
- Gunawan, I. 2011. Merekonstruksi Fitrah Pendidikan. *Komunikasi*, Majalah Kampus Universitas Negeri Malang Tahun 33 Nomor 276 September - Oktober 2011, hlm. 32.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haviland, W. A. 2015. *Antropologi*. Jakarta: Erlangga.
- Henderson, S. P. 2009. *Introduction to Philosophy of Education*. Chicago: The University of Chicago.
- Hermawan, A. H. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama.
- Husna, A. N. 2015. Orientasi Hidup Materialistis dan Kesejahteraan Psikologis. Seminar Psikologi dan Kemanusiaan, Program Magister Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

- Imron, A. 17 September 2010. Rekategorisasi, Islam 4 Kuadran. *Jawa Pos*, hlm. 4.
- Irawan, P. 2012. *Pancasila sebagai Pandangan Suatu Bangsa*, (Online), (www.putradunia.mywapblog.com), diakses 12 Februari 2016.
- Ismail, M. S. 2014. Kritik terhadap Sekularisme (Pandangan Yusuf Qardhawi). *Kontekstualita*, 29(1): 101-126.
- Kamus Bahasa Indonesia*. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan Mentalitet dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Langgulong, H. 1989. *Pendidikan Islam Indonesia: Mencari Kepastian Historis, dalam Islam Indonesia Menatap Masa Depan*. Jakarta: P3M.
- Mahmud, T. P. 2005. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Sahifa.
- MacDougall, J., dan Trotman, D. 2009. Doing Theory' on Education. Dalam Warren, S., (Eds.), *An Introduction to Education Studies: The Student Guide to Themes and Contexts* (hlm. 13-23). London, New York: Continuum International Publishing Group.
- Malaka, T. 2010. *Madilog: Materialisme, Dialektika, dan Logika*. Yogyakarta: Penerbit Narasi.
- Manan, I. 1989. *Dasar-dasar Sosial Budaya Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Mangunwijaya, Y. B. 1988. *Sastra dan Religiositas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mertokusumo, S. 1988. *Mengenal Hukum: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Kasser, T. 2002. *The High Price of Materialism*. London: MIT Press.
- Murdock, G. P. 2015. *How Culture Changes*. New York: McGraw Hill, Inc.
- Myers, D. G. 2008. *Social Psychology*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Nuraida, I., dan Prabawati, M. N. 2014. Sejarah Perkembangan Pendidikan. Dalam Yusuf, S., (Eds.), *Landasan Pedagogik* (hlm. 1-46). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pardoyo. 1993. *Sekularisasi dalam Polemik*. Jakarta: Grafiti.
- Pidarta, M. 2009. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pradani, D. E. 2012. *Kehidupan Religi dan Upacara Keagamaan Masyarakat Adat Benuaq dalam Novel Upacara: Pendekatan Kritik Sastra Mimetik*. Tesis tidak diterbitkan. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Indonesia.
- Prasetya. 2000. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Puspitasari, N., dan Yuspa, H. B. 2014. Landasan Religi dan Nilai-nilai Tujuan Pendidikan. Dalam Yusuf, S., (Eds.), *Landasan Pedagogik* (hlm. 71-90). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, F. 2014. *Islam and Modernity, Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago, London: The University of Chicago Press.
- Rasjidi, L. 2013. *Dasar-dasar Filsafat Hukum*. Penerbit. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Saputra, A. Y. 2012. *Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa*, (Online), (<http://research.amikom.ac.id/index.php/DTI/article/viewFile/5653/3500>), diakses 23 Maret 2016.
- Selwyn, N. 2011. *Education and Technology: Key Issues and Debates*. London, New York: Continuum International Publishing Group.
- Shidarta. 2009. *Dasar-dasar Filsafat*. Jakarta: Universitas Tarumanagara.
- Soerjani. 2004. *Filsafat Pendidikan*. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Sukardi, J. S., dan Rohman, A. 2009. *Sosiologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulaeman, M. 2016. *Kritik Pemikiran Islam Atas Marx tentang Materialisme Sejarah (Historical Materialism): Aspek Filsafat dan Perkembangan Ekonomi Pemikiran Marx*, (Online), (<http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2014/03/ARTIKEL-MATERIALISME-SEJARAH-JURNAL.pdf>), diakses 23 Januari 2016.
- Susanto, H. 2015. Sekularisasi dan Ancaman bagi Agama. *Jurnal Tsaqafah*, 3(1): 25-54.
- Suyatno. 2010. *Peran Pendidikan sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa*. Makalah disajikan dalam Sarasehan Nasional Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Kopertis Wilayah III DKI Jakarta, Jakarta, 12 Januari.
- Syamsuddin, A. M. 2012. *Integrasi Multidimensi Agama dan Sains: Analisis Sains Islam Al-Attas dan Mehdi Golshani*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Tafsir, A. 2006. *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- The New International Webster's Comprehensive Dictionary of the English Language*. 1974. Chicago: Trident Press International.
- Tirtarahardja, U., dan Sulo, S. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Titus, H. H. 2010. *Living Issues in Philosophy: An Introduction Text Book*. New York: Pearson, Inc.
- Tobroni. 2008. *Pendidikan Islam Paradigma Teologis, Filosofis, dan Spiritualitas*. Malang: UMM Press.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2004. Bandung: Citra Umbara.
- Wibisono, H. K., Trianita, L. N., dan Widagdo, S. 2013. Dimension of Pancasila Ethics in Bureaucracy: Discourse of Governance. Dalam Syamsiyatun, S., da Wafiroh, N., (Eds.), *Philosophy, Ethics and Local Wisdom in the Moral Construction of the Nation* (hlm. 15-40). Geneva, Switzerland: Globethics.net International Secretariat.
- Zubaedi. 2005. *Pendidikan Berbasis Sekolah Upaya Menawarkan Solusi terhadap Berbagai Problem Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

DAFTAR RUJUKAN

- Alkhawaritzmi. 2009. *Karakter Berpikir Filsafat*, (Online), (<http://alkhawaritzmi.wordpress.com/2009/09/13/karakter-berpikir-filsafat/>), diakses 2 Mei 2015.
- Bakker, A. 2009. *Metode-metode Filsafat*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Gie, T. L. 2000. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.
- Haris, A. H. 2012. *Pendidikan Agama Islam - Filsafat*. Jakarta: Amzah.
- Irawan, B. 2014. Intuisi Sebagai Sumber Pengetahuan: Tinjauan terhadap Pandangan Filosof Islam. *Teologia*, 25(1): 1-30.
- Kebung, K. 2005. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Melia, S. N. 2010. *Kefilsafatan*, (Online), (<http://www.scribd.com/doc/45878236/Kefilsafatan>), diakses 10 Juli 2014.
- Sudarto. 1996. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sunoto. 2012. *Mengenal Pancasila: Pendekatan Melalui Metafisika Logika Etika*. Yogyakarta: PT Hanindita.
- Surajio. 2007. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Wirodiningrat, S. S. 2013. *Konsep Inventif Etika Pancasila Berdasarkan Filsafat Pancasila Notonagoro*. Yogyakarta: Sumbangsih.

DAFTAR RUJUKAN

- Bakhtiar, A. 2004. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Barnadib, I. 1976. *Sistem-sistem Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Yogyakarta.
- Liza. 2006. *Pengantar Filsafat dan Ilmu*. Cirebon: Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
- Sadulloh, U. 2011. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soetriono. 2007. *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suriasumantri, J. 2003. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syahza, A. 2014. *Filsafat Ilmu*. Riau: Program Pascasarjana Universitas Riau.

DAFTAR RUJUKAN

- Barnadib, I. 1994. *Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Brameld, T. 1990. *Education as Power*. Boston: Boston University.
- Brubacher, J. S. 1997. *Modern Philosophies of Education*. New Delhi: McGraw-Hill Publishing Company, Ltd.
- Gunawan, I. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Mahfud, T. 2013. *Aliran-aliran Filsafat Pendidikan*, (Online), (<http://mayaoscarina00.blogspot.co.id/2013/04/aliran-aliran-filsafat-pendidikan.html>), diakses 23 Juni 2016.