



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201858103, 10 Desember 2018

Pencipta

Nama : **Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd, Dra. Djum Djum Noor Benty, M.Pd, , dkk**

Alamat : Perum Graha Ardimulyo Regency 32, Jl. Terusan Yonkav 3 Singosari, Malang, Jawa Timur, 65153

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Negeri Malang**

Alamat : Jl. Semarang 5, Malang, Jawa Timur, 65145

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Manajemen Peserta Didik**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Juni 2017, di Malang

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000127709

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd	Perum Graha Ardimulyo Regency 32, Jl. Terusan Yonkav 3 Singosari
2	Dra. Djum Djum Noor Benty, M.Pd	Jl. Tlogo Sari 17B, RT 4 RW 2 Tlogomas,
3	Imam Gunawan, M.Pd	Dusun Nyawangan RT/RW : 003/003 Kel/Desa : Nyawangan Kecamatan : Kras



MANAJEMEN PESERTA DIDIK



DESI ERI KUSUMANINGRUM, S.Pd., M.Pd
Dra. DJUM DJUM NOOR BENTY, M.Pd
IMAM GUNAWAN, M.Pd

um
Penerbit & Percetakan

ISBN 9789794959640



9 789794 959640
Anggota IKAPI No. 059/JTI/89

MANAJEMEN PESERTA DIDIK

MANAJEMEN PESERTA DIDIK

Penyusun

DESI ERI KUSUMANINGRUM, S.Pd., M.Pd

Dra. DJUM DJUM NOOR BENTY, M.Pd

IMAM GUNAWAN, M.Pd

Editor

TEGUH TRIWIYANTO, S.Pd., M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Kotak Pos 13, MLG /IKIP Telp. (0341) 562391, 551312

psw 453

Kusumaningrum, Desi Eri, Benty, Djum Djum Noor, & Gunawan, Imam.

Manajemen Peserta Didik – Oleh: Desi Eri Kusumaningrum, Djum Djum Noor Benty, & Imam Gunawan –Cet. I– Universitas Negeri Malang, 2017.

x, 214 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978.979.495.964.0

Manajemen Peserta Didik

Penulis : Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd
Dra. Djum Djum Noor Benty, M.Pd
Imam Gunawan, M.Pd
Editor : Teguh Triwiyanto, S.Pd., M.Pd

Layout : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Kotak Pos 13, MLG /IKIP Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

-
- Cetakan I : 2017
-

KATA PENGANTAR

KETUA JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, sehingga bisa menyelesaikan buku ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Bahan ajar ini merupakan proses dan hasil penulisan buku ajar Jurusan AP tahun 2017. Kegiatan ini dapat terealisasi berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, yang telah memberikan ijin dan dukungan dana untuk pelaksanaan kegiatan.

Kolega dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang yang bekerja keras menyusun buku ini.

Tenaga Kependidikan Jurusan Administrasi Pendidikan dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang yang mendukung pelaksanaan penulisan buku ini.

Kami menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dalam penyusunan bahan ajar ini. Untuk itu, saran yang konstruktif sangat kami harapkan dari pembaca untuk penyempurnaan lebih lanjut. Akhir kata, mudah-mudahan bahan ajar ini dapat menjadi bacaan mahasiswa untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Malang, 20 Mei 2017

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

Dr. H. Ahmad Yusuf Sobri, M.Pd

KATA PENGANTAR PENULIS

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul **Manajemen Peserta Didik**. Layanan yang diberikan oleh lembaga pendidikan adalah bertujuan untuk mengembangkan segenap potensi yang ada dalam diri peserta didik. Manajemen peserta didik merupakan salah satu substansi manajemen pendidikan yang secara langsung mengelola peserta didik. Manajemen peserta didik yang dikelola dengan baik dan profesional akan berdampak pada proses pengembangan diri peserta didik secara optimal. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab mengelola peserta didiknya dengan baik, sehingga mampu mengantarkan peserta didiknya menjadi insan kamil.

Peserta didik merupakan sentral layanan manajemen sekolah. Manajemen peserta didik diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan pribadi, bakat, dan minat serta kebutuhan peserta didik menuju pendewasaan. Buku ini membahas tentang: konsep dasar manajemen peserta didik; penerimaan peserta didik; orientasi peserta didik baru; pengelompokan peserta didik; kehadiran dan ketidakhadiran peserta didik; evaluasi hasil belajar peserta didik; sistem tingkat dan nontingkat; pengelolaan *dropout* dan mutasi peserta didik; pembinaan disiplin peserta didik; organisasi siswa dan wawasan wiyata mandala; dan pengintegrasian karakter dalam manajemen peserta didik.

Pembahasan buku ini memperkuat pandangan bahwa pembinaan peserta didik sangat penting untuk dilaksanakan dengan baik guna membantu peserta didik untuk dapat mengembangkan dirinya sendiri. Akhirnya buku ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi konstruktif bagi perkembangan ilmu, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Malang, Mei 2017

Desi Eri Kusumaningrum
Djum Djum Noor Benty
Imam Gunawan

DAFTAR ISI

Kata Pengantar Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan	v
Kata Pengantar Penulis	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	x
 BAB I KONSEP DASAR MANAJEMEN PESERTA DIDIK	 1
A. Pengertian Manajemen Peserta Didik	3
B. Tujuan, Fungsi, Dan Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik	6
C. Pendekatan Manajemen Peserta Didik	11
D. Kegiatan-Kegiatan Dalam Manajemen Peserta Didik	12
 BAB II PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU	 15
A. Pengertian Penerimaan Peserta Didik Baru	17
B. Perencanaan Peserta Didik Baru	18
C. Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru	22
D. Prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru	27
E. Problema Penerimaan Peserta Didik Baru	30
 BAB III ORIENTASI PESERTA DIDIK BARU	 33
A. Pengertian, Tujuan, Dan Fungsi Orientasi Peserta Didik Baru	35
B. Pekan Orientasi Peserta Didik Baru	39
 BAB IV PENGELOMPOKAN PESERTA DIDIK	 43
A. Rasional Pengelompokan Peserta Didik	45
B. Tujuan Dan Fungsi Pengelompokan Peserta Didik	46
C. Jenis Pengelompokan	48
 BAB V PENGATURAN KEHADIRAN DAN KETIDAKHADIRAN PESERTA DIDIK	 61
A. Pengertian Kehadiran Dan Ketidakhadiran Peserta Didik	63

B. Sumber Sebab Ketidakhadiran Peserta Didik	65
C. Upaya Meningkatkan Kehadiran Peserta Didik	70
D. Pencatatan Kehadiran Dan Ketidakhadiran Peserta Didik	73
BAB VI EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK	75
A. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar	77
B. Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik	79
C. Teknik Evaluasi	81
D. Kriteria Penilaian	94
E. Program Tindak Lanjut	95
BAB VII SISTEM TINGKAT DAN NONTINGKAT	99
A. Sistem Tingkat	101
B. Sistem Nontingkat	106
C. Sistem Kredit Semester Dalam Kurikulum 2013 ..	108
BAB VIII PENGELOLAAN <i>DROP OUT</i> DAN MUTASI PESERTA DIDIK	113
A. Pengelolaan <i>Drop Out</i> Peserta Didik	115
B. Pengelolaan Mutasi Peserta Didik	123
BAB IX PEMBINAAN DISIPLIN PESERTA DIDIK	133
A. Pengertian Disiplin Peserta Didik	135
B. Pengertian Kode Etik Peserta Didik	142
C. Tujuan Penyusunan Kode Etik Peserta Didik	143
D. Proses Penyusunan Kode Etik Peserta Didik	145
E. Pemberian Penghargaan Bagi Peserta Didik	147
F. Pemberian Hukuman Bagi Peserta Didik	150
BAB X ORGANISASI SISWA DAN WAWASAN WIYATA MANDALA	153
A. Organisasi Siswa Intra Sekolah	156
B. Wawasan Wiyata Mandala	166
BAB XI PENGINTEGRASIAN KARAKTER DALAM MANAJEMEN PESERTA DIDIK	173
A. Rasionalisasi Pendidikan Karakter	175
B. Tujuan, Fungsi, Dan Media Pendidikan Karakter ..	177
C. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter	180

D. Proses Pendidikan Karakter	187
E. Strategi Pendidikan Karakter	189
Daftar Rujukan	199
Riwayat Penulis	211

DAFTAR TABEL

6.1	Tabulasi Sosiometri	91
7.1	Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap	110
11.1	Nilai-nilai Universal yang Membentuk Karakter Peserta Didik	180
11.2	Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum (Pembelajaran)	196

DAFTAR GAMBAR

2.1	Langkah-langkah Perencanaan Peserta Didik	18
2.2	Prosedur Penerimaan Siswa Baru	28
6.1	Sosiogram	93
11.1	Alur Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa	177
11.2	Koherensi Karakter dalam Konteks Totalitas Proses Psikososial	188
11.3	Strategi Kebijakan Pendidikan Karakter (Kemdiknas, 2011c)	190
11.4	Alur Pendidikan Karakter	192

DAFTAR RUJUKAN

- Alawiyah, F. 2012. Kebijakan dan Pengembangan Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan di Indonesia. *Aspirasi*, 3(1): 87-101.
- Andrews, J. 2016. Discipline. Dalam Ellison, S., dan Barnett, B. A. 365 *Ways to Help Your Children Grow*. Illinois: Sourcebook, Naperville.
- Antara. 2016. *Bupati Jember Tegaskan Pendidikan Gratis dalam RPJMD*, (Online), (<http://www.antarajatim.com/lihat/berita/181038/bupati-jember-tegaskan-pendidikan-gratis-dalam-rpjmd>), diakses 9 Februari 2017.
- Archie, M. 2016. *Theories of Cultural Centeredness: Multiculturalism and Realities*, (Online). (<http://www.carleton.ca>), diakses 10 Maret 2016.
- Arikunto, S., dan Jabar, C. S. A. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., dan Yuliana, L. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arizona, M. M. 2013. *Kajian tentang Siswa Putus Sekolah pada Tingkat SMA/SMK di Kabupaten Gresik (Studi Kasus di Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik)*, (Online), (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/6505/40/article.pdf>), diakses 20 Februari 2017.
- Arsil. 2017. *Efisiensi Penyelenggaraan Pendidikan*, (Online), (<http://p3m.staincurup.ac.id/wp-content/uploads/2013/05/Efisiensi-Penyelenggaraan-Pendidikan-Arsil.pdf>), diakses 20 Februari 2017.
- Brorson, H. H., Arnevik, E. A., Rand-Hendriksenc, K., dan Duckert, F. 2013. Drop-out from Addiction Treatment: A Systematic Review of Risk Factors. *Clinical Psychology Review*, 33(8): 1010-1024. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cpr.2013.07.007>.
- Brown, E. J. 1952. *Managing the Classroom: The Teacher's Part in School Administration*. New York: The Ronald Press Company.
- Bryman, A., dan Cramer, D. 2005. *Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13: A Guide for Social Scientists*. New York: Routledge.
- Budiastuti, E. 2016. *Strategi Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Praktek Busana*, (Online), (<http://staff.uny.ac.id/system/files/penelitian/Dra.%20Emy%20Budiastuti,%20M.Pd./>

- STRATEGI%20PENERAPAN%20PENDIDIKAN%20KARAKTER.pdf.), diakses 2 Mei 2016.
- Bukhori, M. 1985. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Sumbangsih Offset.
- Burrows, J., dan Roberts, R. D. 2012. Dropping Out of High School: Prevalence, Risk Factors, and Remediation Strategies. *R & D Connections*, 18: 1-9, (Online), (https://www.ets.org/Media/Research/pdf/RD_Connections18.pdf), diakses 8 Februari 2017.
- Byrne, D. 2002. *Interpreting Quantitative Data*. London: SAGE Publications Ltd.
- Cambridge English Dictionary. 2017. *Cambridge Dictionary*, (Online), (<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/drop-out>), diakses 8 Februari 2017.
- Clark-Carter, D. 2004. *Quantitative Psychological Research: A Student's Handbook*. East Sussex, New York: Psychology Press.
- Cross, A. 1973. *Home Economics Evaluation*. Columbus Ohio: A Bell & Howell Company.
- Cunha, M., Martins, R., André, S., Albuquerque, C., dan Cunha, M. 2016. *Ethical-Moral Courses of Action and Active Citizenship in Health Students*. Future Academy®'s Multidisciplinary Conference, (Online), Procedia - Social and Behavioral Sciences, hlm. 329-336, (<http://www.sciencedirect.com>), diakses 20 Februari 2017.
- Danim, S. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, dan Farid, M. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor. 2017. *Ketentuan Khusus Peserta Didik Pindahan*, (Online), (<https://disdik.bogorkab.go.id/uploads/images/DISDIK/KETENTUAN%20KHUSUS%20PPDB%202016%20SISWA%20PINDAHAN.pdf>), diakses 20 Februari 2017.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. 2016. *Mutasi Siswa Masuk*, (Online), (<http://disdik.slemankab.go.id/halaman/59/mutasi-siswa-masuk.html>), diakses 8 Februari 2017.
- Djamarah, S. B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duke, D. L., dan Canady, R. L. 1991. *School Policy*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Echols, M. 1975. *Kamus Inggris - Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.

- Education Department Western Cape. 2007. *Learner Discipline and School Management: A Practical Guide to Understanding and Managing Learner Behaviour within the School Context*, (Online), (http://wced.school.za/documents/LearnerDiscipline/Learner_Discipline_and_School_Management.pdf), diakses 20 Januari 2017.
- Good, C. V. 1959. *Dictionary of Education*. New York: McGraw Hill.
- Greasley, P. 2008. *Quantitative Data Analysis using SPSS: An Introduction for Health & Social Science*. New York: Open University Press, McGraw-Hill Education.
- Gronlund, N. E., dan Linn, R. L. 1990. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Gunawan, A. 1996. *Administrasi Sekolah: Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, I. 2012. *Mengembangkan Karakter Bangsa Berdasarkan Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Meretas Sekolah Humanis untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas dan Berkarakter, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 6 Mei, hlm. 67 s.d. 79.
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, I. 2015. *Penumbuhan Budi Pekerti Peserta Didik Melalui Nilai-nilai dan Etika Kepemimpinan Pendidikan dengan Pendekatan Soft System Methodology*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Meningkatkan Layanan Guru dan Kepala Sekolah dalam Penumbuhan Budi Pekerti, Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Malang, Malang, 24 Oktober, hlm. 65-84.
- Gunawan, I. 2016a. *Evaluasi Program Pendidikan*. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Gunawan, I. 2016b. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Hammond, C., Linton, D., Smink, J., dan Drew, S. 2007. *Dropout Risk Factors and Exemplary Programs: A Technical Report*. Clemson, SC: National Dropout Prevention Center, Communities In Schools, Inc.
- Hansen, J. F. 2015. *Socio Cultural Perspective on Learning*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.

- Harris, C. W. 1999. *Encyclopedia of Educational Research*. New York: The Macmillan.
- Houssemand, C., dan Meyers, R. 2013. *The Role of Parenting in Dropping Out of School: Contributions and Limits of Qualitative Research Methods*. 2nd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2013), (Online), Procedia - Social and Behavioral Sciences, hlm. 523-528, (<http://www.sciencedirect.com>), diakses 20 Februari 2017.
- Hurlock, E. B. 1998. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ikranagara, P. 2014. *Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Imron, A. 1998. Manajemen Peserta Didik di SD: Masalah, Penyebab, dan Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1): 15-26.
- Imron, A. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imron, A., dan Burhanuddin. 2003. Manajemen Peserta Didik. Dalam Imron, I., Burhanuddin, dan Maisyaroh (Eds.), *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan* (hlm. 51-66). Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Indrakusuma, A. D. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Indrakusuma, A. D., dan Soekarni. 1989. Pengelolaan Kesiswaan. Dalam Indrafachrudi, S., dan Soetopo, H. (Ed.), *Administrasi Pendidikan* (hlm. 89-133). Malang: IKIP Malang.
- Irfan, M., Wiyono, B. B., dan Benty, D. D. N. 2013. Manajemen Peserta Didik di Sekolah Satu Atap. *Manajemen Pendidikan*, 24(1): 52-60.
- Isnanti, A. Y. 2014. *Faktor-faktor Penyebab Drop Out pada Siswa Sekolah Dasar (Suatu Studi Kasus di Kelurahan Bintoro Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)*. Tesis tidak diterbitkan. Jember: Program Pascasarjana Universitas Jember.
- Jeki. 2017. *Perencanaan Penanggulangan Siswa Putus Sekolah pada Tingkat Pendidikan Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Agam*, (Online), (<http://repository.unand.ac.id/20533/1/JURNAL%20TESIS.pdf>), diakses 8 Februari 2017.
- Joni, T. R. 1981. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Juharyanto. 2012. *Implementasi Kompetensi Kepala Sekolah sebagai Agen Perubahan pada Sekolah Berprestasi: Studi Multi Kasus pada Tiga SD/MI Berprestasi di Kabupaten Bondowoso, Kabupaten Jember, dan Kabupaten Situbondo*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Kamus Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kartono, K. 1977. *Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Kemdikbud. 2016. *Tanya-Jawab Seputar Aplikasi Dapodik Versi 2016 Juli 2016*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdiknas. 2010a. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemdiknas.
- Kemdiknas. 2010b. *Rencana Aksi Nasional Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemdiknas.
- Kemdiknas. 2011a. *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*, (Online), (http://fisip.ilearn.unand.ac.id/pluginfile.php/879/mod_resource/content/1/Desain-Induk-Pendidikan-Karakter-Kemdiknas.pdf), diakses 23 Februari 2017.
- Kemdiknas. 2011b. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdiknas.
- Kemdiknas. 2011c. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan)*. Jakarta: Kemdiknas.
- Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 226/C/0/1992 tentang Pedoman Pembinaan Kesiswaan, (Online), (www.kemdikbud.go.id), diakses 2 Mei 2016.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0461/U/1984 tentang Pembinaan Kesiswaan, (Online), (www.kemdikbud.go.id), diakses 2 Mei 2016.
- Khan, S. A., Liew, M. L., dan Omar, H. 2017. Role of Ethical Beliefs and Attitudes of Dental Students in Providing Care for HIV/AIDS Patients. *The Saudi Dental Journal*, 25(2): 1-8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sdentj.2016.08.005>.

- Khazaiea, H., Rezaie, L., Shahdipour, N., dan Weaver, P. 2016. Exploration of the Reasons for Dropping Out of Psychotherapy: A Qualitative Study. *Evaluation and Program Planning*, 56: 23-30. <http://dx.doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2016.03.002>.
- Knezevich, S. J. 1984. *Administration of Public Education: A Sourcebook for the Leadership and Management of Education Institutions*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Kompas. 2011. *Angka Putus Sekolah dan Komersialisasi Pendidikan*, (Online), (<http://edukasi.kompas.com/read/2011/12/26/10392444/Angka.Putus.Sekolah.dan.Komersialisasi.Pendidikan>), diakses 8 Februari 2017.
- Kusuma, D. A. 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manan, I. 1989. *Dasar-Dasar Sosial Budaya Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Mantja, W. 2007. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Elang Emas.
- Manullang, B. 2013. Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1): 1-14.
- Mardapi, D. 2016. *Penilaian Pendidikan Karakter*, (Online), (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Penilaian_karakter.pdf.), diakses 2 Januari 2017.
- Mayer, D. M., Karl, A., Rebecca, G. L., dan Maribeth, K. 2012. Who Displays Ethical Leadership, and Why does it Matter? An Examination of Antecedents and Consequences of Ethical Leadership. *Academy of Management Journal*, 55(1): 151-171.
- McElmeel, S. L. 2002. *Character Education: A Book Guide for Teachers, Librarians, and Parents*. Greenwood Village, Colorado: Libraries Unlimited, Teacher Ideas Press, A Division of Greenwood Publishing Group, Inc.
- Merriam-Webster. 2017. *Merriam-Webster Dictionary*, (Online), (<https://www.merriam-webster.com/dictionary/dropout>), diakses 7 Februari 2017.
- Meydianawathi, L. G. 2017. Pendidikan Dasar: Pembangunan Manusia Berkualitas dalam Millennium Development Goals (MDGs) 2015. *Jurnal Ekonomi dan Sosial*, 9(1): 92-97.

- Meyers, R., Pignault, A., dan Houssemand, C. 2013. *The Role of Motivation and Self-regulation in Dropping Out of School*. 2nd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2013), (Online), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, hlm. 270-275, (<http://www.sciencedirect.com>), diakses 20 Februari 2017.
- Minarti, S. 2011. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Muhaimin, dan Mujib, A. 2016. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*. Yogyakarta: Trigenda Karya.
- Muijs, D. 2004. *Doing Quantitative Research in Education with SPSS*. London: Sage Publications.
- Mulyasa. E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosakarya.
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musfiquon, 2007. *Menangani yang Putus Sekolah*, (Online), (<http://www.surya.co.id/web/Opini/Menangani-yang-Putus-Sekolah.html>), diakses 2 Februari 2017).
- Nasihin, S., dan Sururi. 2012. *Manajemen Peserta Didik*. Dalam Riduwan (Ed.), *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nazopah, N. 2012. *Penuntasan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kota Mataram Provinsi Nusa Tenggara Barat*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Ngamanken, S. 2014. Pentingnya Pendidikan Karakter. *Humaniora*, 5(1): 72-87.
- Nurkancana, W. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nursanti, D. 2013. *Organisasi Siswa Intra Sekolah*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/23960/4/4.%20BAB%20II.pdf>), diakses 2 Mei 2016.
- Organisation for Economic Cooperation and Development. 2015. *Education at Glance 2015 OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.
- Özbağ, G. K. 2016. *The Role of Personality in Leadership: Five Factor Personality Traits and Ethical Leadership*. 12th International Strategic Management Conference, ISMC 2016, Antalya Turkey, 28-30 Oktober, (Online), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, hlm. 235-242, (<http://www.sciencedirect.com>), diakses 20 Februari 2017.
- Padyab, M., Grahn, R., dan Lundgren, L. 2015. Drop-out from the Swedish Addiction Compulsory Care System. *Evaluation and*

- Program Planning*, 49: 178-184. <http://dx.doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2014.12.016>.
- Pakasi, S. 1989. *Anak dan Perkembangannya*. Jakarta: Bhratara.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2010. *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*, (Online), (<http://new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/kebijakan-nasional-pembangunan-karakter-bangsa-2010-2025.pdf>), diakses 23 Februari 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2015 tentang Program Indonesia Pintar*, (Online), (www.kemdikbud.go.id), diakses 2 Juni 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*, (Online), (www.kemdikbud.go.id), diakses 21 Juni 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*, (Online), (www.kemdikbud.go.id), diakses 2 Juli 2013.
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, (Online), (www.kemdikbud.go.id), diakses 2 Mei 2016.
- Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional*, (Online), (www.indonesia.go.id), diakses 23 Juni 2015.
- Policy Brief. 2011. *Pendidikan Karakter untuk Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kemdiknas.
- Popham, W. J. 1995. *Classroom Assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Prihatin, E. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Prijodarminto, S. 2015. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purwanto, N. 2007. *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, N. 2014. *Faktor-faktor Penyebab Siswa Drop Out di SMK PGRI 1 Ponorogo Tahun 2013/2014*, (Online), (<http://eprints.umpo.ac.id/75/>), diakses 20 Februari 2017.
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Regan, V. 2004. *The Relationship between the Group and the Individual and the Acquisition of Native Speaker Variation Patterns: A*

- Preliminary Study*, (Online), (<http://vm5.library.yorku.ca/xmlui/bitstream/handle/10315/1441/CRLC00312.pdf?sequence=1>), diakses 26 Januari 2017.
- Reksiana. 2016. Pengaruh Mikrosistem Pendidikan terhadap Karakter Remaja SMP Islam Al-Khasyi'un Ciputat Tangerang Selatan. *El-Hikam Jurnal Kajian Pendidikan dan Keagamaan*, 9(1): 25-66.
- Ricard, N. C., dan Pelletier, L. G. 2016. Dropping Out of High School: The Role of Parent and Teacher Self-Determination Support, Reciprocal Friendships and Academic Motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 44-45: 32-40. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2015.12.003>.
- Rosyad, A. F. 2004. *Mengenal Alam Suci: Menapak Jejak Al-Ghozali Tasawuf, Filsafat, dan Tradisi*. Yogyakarta: Penerbit Kutub.
- Rugaiyah, dan Sismiati, A. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sabates, R., Akyeampong, K., Westbrook, J., dan Hunt, F. 2010. *School Drop Out: Patterns, Causes, Changes, and Policies*. New York: Unesco, (Online), (<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190771e.pdf>), diakses 8 Februari 2017.
- Sahertian, P. A. 1994. *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sahertian, P. A. 2000. *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasioanal.
- Sastropoetra, S. 1990. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Savage, T. 2004. *Management of Discipline in South African Schools*. Laporan Penelitian tidak diterbitkan, Research of South Africa Departemen of Education, (Online), (<http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/1917/02dissertation.pdf?sequence=1>), diakses 21 Juni 2016.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., dan Osborn, R. N. 2002. *Organizational Behavior*. Phoenix: University of Phoenix dan John Wiley & Sons, Inc.
- Sheehan, N. T., dan Schmidt, J. A. 2015. Preparing Accounting Students for Ethical Decision Making: Developing Individual Codes of Conduct Based on Personal Values. *Journal of Accounting Education*, 25: 1-15. doi: 10.1016/j.jaccedu.2015.06.001.
- Sholihin, M. 2003. *Akhlaq Taswuf: Manusia Etika dan Makna Hidup*. Bandung: Penerbit Nuansa.

- Shrock, S. A., dan Coscarelli, W. C. 2007. *Criterion Referenced Test Development: Technical and Legal Guidelines for Corporate Training*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Siegel, M. A., Hynds, P., Siciliano, M., dan Nagle, B. 2006. Using Rubrics to Foster Meaningful Learning. Dalam McMahon, M., Simmons, P., Sommers, R., DeBaet, D., dan Crawley, F. (Ed.), *Assessment in Science: Practical Experiences and Education Research* (hlm. 89-105). Arlington: NSTA Press.
- Soedarsono, S. 2003. *Character Building: Membentuk Watak, Mengubah Pemikiran, Sikap, dan Perilaku untuk Membentuk Pribadi Efektif Guna Mencapai Sukses Sejati*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Soetopo, H. 1982. *Pengantar Dasar-dasar Administrasi Pendidikan*. Malang: IKIP Malang.
- Sofa. 2008. *Peran Guru dalam Administrasi Kesiswaan*, (Online), (<http://massofa.wordpress.com/2008>), diakses 15 Agustus 2016.
- Subandi. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa (Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter bangsa di MI/SD)*, (Online), ([http://download.portalgaruda.org/article.php?article=307805&val=5887&title=IMPLEMENTASI%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20BANGSA%20\(Pengembangan%20Kurikulum%20Pendidikan%20Karakter%20bangsa%20di%20MI/SD\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=307805&val=5887&title=IMPLEMENTASI%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20BANGSA%20(Pengembangan%20Kurikulum%20Pendidikan%20Karakter%20bangsa%20di%20MI/SD))), diakses 2 Juni 2016.
- Sudrajat, A. 2008. *Manajemen Kesiswaan*, (Online). (<http://www.scribd.com/doc/12478903/Manajemen-Sekolah>), diakses 10 Mei 2015.
- Sukardi. 2010. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suking, A. 2013. *Manajemen Kesiswaan pada Sekolah Efektif (Studi Multi Kasus di MAN Insan Cendekia, SMA Terpadu Wira Bhakti, dan SMA Negeri 3 Gorontalo)*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Supriadie, D. 2009. *Membangun Ketahanan Sekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryantini, S. 2011. *Pendidikan Karakter*, (Online), (http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/PENDIDIKAN_KARAKTER_HjSriSuryantiniSPd_9275.pdf), diakses 5 Januari 2015.
- Sutjipto, dan Mukti. 2009. *Manajemen Kesiswaan*, (Online), (<http://warnadunia.com/manajemen-pembinaan-kesiswaan/>), diakses 1 September 2010.

- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syambudiarti. 2009. *Konsep Dasar Manajemen Kesiswaan*, (Online) (<http://www.pdfqueen.com/pdf/fa/manajemen-adalah-suatu-proses.html>), diakses 18 Mei 2016.
- The World Bank. 2012. *BOS Mengubah Hidup Anak-anak*, (Online), (<http://www.worldbank.org/in/news/press-release/2012/07/13/BOS-transforms-lives-of-children>), diakses 10 Februari 2017.
- Tilaar, A. R. 2004. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Dosen FIP IKIP MALANG. 1981. *Pengantar Dasar-dasar Kependidikan*. Malang: IKIP MALANG.
- Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan. 2017. *Program Bantuan Siswa Miskin (BSM)*, (Online), (<http://www.tnp2k.go.id/id/tanya-jawab/klaster-i/program-bantuan-siswa-miskin-bsm/>), diakses 8 Februari 2017.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2006. Jakarta: Fokus Media.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Bandung: Citra Umbara.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Hakikat Anak Putus Sekolah*, (Online), (<http://eprints.ung.ac.id/94/3/2013-2-86205-121409014-bab2-10012014033442.pdf>), diakses 20 Februari 2017.
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2017. *Manajemen Peserta Didik*, (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/BUKU%20manaj%20SISWA.pdf>), diakses 17 Februari 2017.
- Waidi. 2012. *On Becoming a Personal Excellent*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wantah, M. J. 2005. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Waseso, M. G. 2009. *Ensiklopedi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- White, S. W., dan Kelly, F. D. 2010. The School Counselor's Role in School Dropout Prevention. *Journal of Counseling and Development*, 88: 227-235.
- Wikipedia. 2014. *High School Dropouts*, (Online), (https://en.wikipedia.org/wiki/High_school_dropouts), diakses 8 Februari 2017.

- Wiyono, B. B., dan Sunarni. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Yunus, M., dan Bakri, M. Q. 2015. *At Tarbiyah wa Ta'lim*. Ponorogo: Darussalam Pers.
- Yusuf, S. 2008. *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zain, I. 2014. *Sistem SKS di SMA: Bagaimana Bisa?* (Online), (http://www.kompasiana.com/ikromzzzt/sistem-sks-di-sma-bagaimana-bisa_54f6e3b6a3331171568b4bf4), diakses 5 Februari 2017.

RIWAYAT PENULIS



Desi Eri Kusumaningrum adalah Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Lulus Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Malang tahun 2004 dan Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Malang tahun 2012. Beberapa matakuliah yang pernah diampu adalah Dasar-dasar Manajemen Pendidikan, Pengembangan Sistem Manajemen Pendidikan, Bahasa Inggris Profesi Manajemen Pendidikan, Ekonomi Pendidikan, dan Manajemen Kelas.

Beberapa penelitian yang pernah dilakukan ialah Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Kualitas Pelayanan Dosen, DIPA Universitas Negeri Malang; Pola Penjaminan Mutu pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Berbasis Nilai-nilai Sekolah, DP2M Kemdikbud; Pola Penjaminan Mutu Pendidikan Menengah (SMA) Berbasis Nilai-nilai Sekolah, DP2M Kemdikbud; Pengembangan Instrumen Deteksi Gaya dan Tipe Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi, DIPA Universitas Negeri Malang; dan Pengembangan Model Manajemen Partisipasi Masyarakat Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren di Jawa Timur, DP2M Kemdikbud.

Beberapa artikel yang pernah dipublikasikan ialah: Keefektifan Program Pengembangan Pegawai dan Kontribusi Modal Insani terhadap Kinerja Pegawai, Manajemen Pendidikan; Persepsi, Sikap, dan Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Administrasi, Ilmu Pendidikan; Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Memahami Makna Teks melalui Pendekatan *Thinking Map*, Manajemen Pendidikan; Pola Penjaminan Mutu pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Berbasis Nilai-nilai Sekolah, Jurnal Ilmu Pendidikan; Educational Management of Natural Disaster Response at Lapindo Mudsidoarjo East Java, Journal of Basic and Applied Scientific Research; Management of Community Participation at Pesantren Based Junior High School, Journal of Basic and Applied Scientific Research; Important Reasons and Effort to Build School Work and Committee Harmony, An International Multidiciplinary Refereed Journal Acta Scientiae et Intellectus; dan Education Quality Assurances on Level Senior High School Based School Values, Journal of Basic and Applied Scientific Research.



Djum Djum Noor Benty adalah Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Lulus Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan di IKIP Malang Tahun 1985 dan Magister Manajemen Pendidikan di IKIP Malang Tahun 1992. Salah satu tugas yang disenangi adalah sebagai Tim Dosen Pembina Penalaran Universitas Negeri Malang. Pengalaman mengajar dimulai sejak Tahun 1986.

Beberapa matakuliah yang pernah diampu adalah: Dasar-dasar Manajemen Pendidikan, Pengantar Pendidikan, Supervisi Pendidikan, Teknik Manajemen Pendidikan, Perencanaan Pembelajaran, Dinamika Kelompok, Manajemen Hubungan Masyarakat, Manajemen Peserta Didik, dan Analisis Kebijakan Pendidikan. Beberapa buku ajar yang ditulis ialah: Dinamika Kelompok (Pembuatan Keputusan); Perencanaan Pengajaran; Pengantar Manajemen Pendidikan; Tata Persuratan; dan Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik. Beberapa penelitian yang pernah dilakukan ialah Karakteristik Guru dan Pengaruhnya terhadap Semangat Kerja Guru SDN dalam Melaksanakan Tugas; Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa terhadap Kualitas Layanan Laboratorium Jurusan AP FIP UM; Keefektifan Program Layanan Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi Analisis Performansi Kepuasan dan Tata Kelola; dan sebagainya.

Beberapa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang pernah dilakukan ialah: Pelatihan dan Pendampingan Aneka Olahan Pisang dalam rangka Pengabdian kepada Masyarakat di Desa Kaumrejo Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang; Peningkatan Kualitas Manajemen Tata Usaha Sekolah Melalui Peningkatan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Laboratorium Universitas Negeri Malang; dan Upaya Peningkatan Kapasitas Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter melalui Pengembangan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Gandosari Kabupaten Blitar.



Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd adalah Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Lulus Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Malang tahun 2007 dan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat tahun 2010. Pengalaman mengajar dimulai pada salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Madiun selama 3 tahun.

Matakuliah yang pernah diampu ialah: Manajemen Sumber Daya Manusia; Manajemen Hubungan Masyarakat; Kepemimpinan Pendidikan; dan Manajemen Layanan Khusus. Beberapa artikel yang pernah dipublikasikan ialah: Pengaruh Supervisi Pengajaran dan Kemampuan Guru Mengelola Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa, Ilmu Pendidikan Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan; Mengembangkan Alternatif-alternatif Pendekatan dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran, Manajemen Pendidikan; Educational Management of Natural Disaster Response at Lapindo Mudsidoarjo East Java, Journal of Basic and Applied Scientific Research; dan Instructional Management in Indonesia: A Case Study, Journal of Arts, Science and Commerce.

Buku yang pernah ditulis adalah: Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar, Penerbit Ombak Yogyakarta (2013); Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik, Penerbit PT Bumi Aksara Jakarta (2013); Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat (penulis kedua), Penerbit UM Press (2015); Manajemen Kelas, Penerbit UM Press (2016); Pengantar Statistika Inferensial, Penerbit Rajawali Pers Jakarta (2016); dan Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik, Penerbit Alfabeta Bandung (2017).