

IMAM GUNAWAN, S.Pd., M.Pd



KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

Suatu Pengantar



KEPEMIMPINAN
PENDIDIKAN
Suatu Pengantar

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN Suatu Pengantar

Penyusun
Imam Gunawan



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

Gunawan, Imam.

Kepemimpinan Pendidikan (Suatu Pengantar) – Oleh: Imam Gunawan –
Cet. I– Universitas Negeri Malang, 2018.

xii, 192 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-602-470-039-3

Kepemimpinan Pendidikan (Suatu Pengantar)

Penulis : Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Layout : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

-
- Cetakan I : 2018
-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul **Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Pengantar**. Kepemimpinan pendidikan yang dimaksud dalam buku ini adalah kepemimpinan yang dilaksanakan oleh kepala sekolah. Berbagai studi telah membuktikan bahwa kepemimpinan memiliki peran yang strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Maju mundurnya pendidikan di sekolah ditentukan oleh kepemimpinan yang dijalankan oleh kepala sekolah.

Bagaimana kepala sekolah mempengaruhi para guru dan staf agar bekerja dengan baik dalam rangka mencapai tujuan sekolah. Kepemimpinan pendidikan merupakan upaya mempengaruhi segenap sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah agar bekerja sesuai tugas dan fungsinya untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien, sehingga peserta didik dapat belajar dengan nyaman dan menjadi lulusan yang baik pula. Tak berlebihan jika menempatkan kepemimpinan kepala sekolah sebagai inti untuk pencapaian hal tersebut. Sekolah yang baik tentu memiliki kepala sekolah yang baik.

Buku ini terdiri dari 13 bab yang akan membahas tentang: konsep dasar kepemimpinan pendidikan; kepemimpinan efektif berdasarkan pandangan teori sifat; kepemimpinan efektif berdasarkan pandangan teori perilaku; kepemimpinan efektif berdasarkan pandangan teori situasional; kekuasaan dalam kepemimpinan pendidikan; kepemimpinan transformasional dan transaksional; kepemimpinan karismatik dan visioner; budaya dan iklim organisasi dalam kepemimpinan pendidikan; stres dalam kepemimpinan pendidikan; pembuatan keputusan dalam kepemimpinan pendidikan; konflik dalam kepemimpinan pendidikan; nilai-nilai dan etika dalam kepemimpinan pendidikan; dan pengembangan profesional bagi pemimpin pendidikan (kepala sekolah).

Buku ini penulis dedikasikan kepada guru yang baik, Bapak Dr. Kusmintardjo, M.Pd. Mudah-mudahan menjadi ilmu barokah. Akhirnya buku ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi konstruktif bagi perkembangan ilmu kepemimpinan pendidikan.

Malang, Juli 2018
Imam Gunawan, M.Pd

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB I KONSEP DASAR KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	1
Topik Pembahasan	1
A. Pengertian Pemimpin	2
B. Pengertian Kepemimpinan	3
C. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan	5
BAB II KEPEMIMPINAN EFEKTIF BERDASARKAN PANDANGAN TEORI SIFAT	9
Topik Pembahasan	9
A. Konsep Dasar Teori Sifat Kepemimpinan	10
B. Ciri-Ciri Seorang Pemimpin	12
C. Sifat-Sifat Seorang Pemimpin	15
E. Perbandingan Sifat Yang Harus Dimiliki dan Tidak Dimiliki Seorang Pemimpin	18
F. Konsep Dan Komponen Budaya Organisasi	20
BAB III KEPEMIMPINAN EFEKTIF BERDASARKAN PANDANGAN TEORI PERILAKU	23
Topik Pembahasan	23
A. Rasional Teori Perilaku Kepemimpinan.....	24
B. Konsep Dasar Teori Perilaku Kepemimpinan ..	25
C. Teori Perilaku Managerial Grid	26
D. Tahapan Penelitian	28
E. Teori Perilaku Michigan	30
F. Teori Perilaku X Dan Yn	31
G. Teori Perilaku Kontinum	33
H. Teori Perilaku Empat Sistem Manajemen Likert	34

BAB IV KEPEMIMPINAN EFEKTIF BERDASARKAN	
PANDANGAN TEORI SITUASIONAL	37
Topik Pembahasan	37
A. Pengertian Teori Kepemimpinan Situasional ..	38
B. Teori Situasional Model Likert	41
C. Hasil Penelitian Bidang Perusahaan	41
D. Teori Situasional Model Vroom-Yetton	42
E. Teori Situasional Model Path Goal (Robert House)	44
F. Teori Model Kontingensi Fiedler	49
G. Teori Situasional Model Hersey Dan Blanchard	53
BAB V KEKUASAAN DALAM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	59
Topik Pembahasan	59
A. Pengertian Kekuasaan Dalam Kepemimpinan	60
B. Sumber-Sumber Kekuasaan Dalam Kepemimpinan Pendidikan	62
C. Taktik Kekuasaan Dalam Kepemimpinan Pendidikan	64
D. Administratif Kekuasaan Oleh Pemimpin	66
E. Besarnya Kekuasaan Yang Harus Dimiliki Pemimpin	68
BAB VI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN	
TRANSAKSIONAL	71
Topik Pembahasan	71
A. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	72
B. Pengertian Kepemimpinan Transaksional	75
C. Perbedaan Kepemimpinan Transformasional dengan Transaksional	77
BAB VII KEPEMIMPINAN KARISMATIK DAN VISIONER	79
Topik Pembahasan	79
A. Kepemimpinan Karismatik	80
B. Kepemimpinan Visioner	84
BAB VIII BUDAYA DAN IKLIM ORGANISASI DALAM KEPEMIMPINAN	
PENDIDIKAN	89
Topik Pembahasan	89
A. Budaya Organisasi	90
B. Iklim Organisasi	99

C. Hubungan Budaya Organisasi dengan Iklim Organisasi	105
BAB IX STRES DALAM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	107
Topik Pembahasan	107
A. Pengertian Stres Dalam Kepemimpinan Pendidikan	108
B. Gejala Stres Dalam Kepemimpinan Pendidikan	109
C. Faktor-Faktor Penyebab Stres Dalam Kepemimpinan Pendidikan	110
D. Reaksi dan Dampak Stres	112
E. Meminimalisasi Stres Dalam Kepemimpinan Pendidikan	114
F. Strategi Manajemen Stres Dalam Kepemimpinan Pendidikan	115
G. Tips Manajemen Stres Dalam Kepemimpinan Pendidikan	117
BAB X PEMBUATAN KEPUTUSAN DALAM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	119
Topik Pembahasan	119
A. Pengertian Pembuatan Keputusan	120
B. Model Pembuatan Keputusan	122
C. Teori Pembuatan Keputusan.....	125
D. Kriteria Pembuatan Keputusan	126
E. Dasar Pembuatan Keputusan	128
F. Faktor-Faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam Pembuatan Keputusan	131
G. Langkah-Langkah Pembuatan Keputusan	132
H. Proses Pembuatan Keputusan	134
BAB XI KONFLIK DALAM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ...	139
Topik Pembahasan	139
A. Pengertian Konflik	140
B. Pandangan Terhadap Konflik	141
C. Tahapan Terjadinya Konflik	143
D. Penyebab Adanya Konflik	144
E. Macam-Macam Konflik	144
F. Karakteristik Konflik	146

G. Dampak Konflik	147
H. Pendekatan Penyelesaian Konflik	149
I. Strategi Penyelesaian Konflik	151
BAB XII NILAI-NILAI DAN ETIKA DALAM KEPEMIMPINAN	
PENDIDIKAN	153
Topik Pembahasan	153
A. Pengertian Nilai Dan Etika Dalam Kepemimpinan	154
B. Nilai-Nilai Dalam Kepemimpinan	156
C. Etika Dalam Kepemimpinan	163
BAB XIII PENGEMBANGAN PROFESIONAL BAGI PEMIMPIN	
PENDIDIKAN (KEPALA SEKOLAH)	167
Topik Pembahasan	167
A. Pengertian Profesionalisme Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan	168
B. Standar Kepala Sekolah	170
C. Pembinaan Profesional Kepala Sekolah	173
Daftar Rujukan	179
Riwayat Penulis	191

DAFTAR TABEL

2.1	Sifat dan Keterampilan Pribadi yang Menjadi Ciri-ciri Keberhasilan Pemimpin	11
2.2	Model Kepribadian Lima Unsur	14
2.3	Sifat Seharusnya dan tidak Seharusnya Dimiliki Pemimpin	20
4.1	Hubungan dalam Model Kontingensi LPC	51
4.2	Kombinasi Perilaku Kepemimpinan	57
5.1	Arah Pengaruh Taktik Kekuasaan	66
5.2	<i>Probable Subordinate Responses to Power</i>	67
13.1	Jabaran Kompetensi Kepala Sekolah	171

DAFTAR GAMBAR

3.1	Managerial Grid dari Blake dan Mouton	28
3.2	Model Kepemimpinan Ohio State University	29
4.1	Teori Kepemimpinan Path Goal	48
4.2	Teori Kepemimpinan Fiedler	53
4.3	Model Kepemimpinan Situasional Hersey dan Blanchard	58
11.1	Kecenderungan Proses Alamiah dalam Penyelesaian Konflik	149

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Mawardi, I. 2017. *Al-Ahkam Al Sulthoniyah*. Jakarta: Darul Falah.
- Anzizhan, S. 2006. *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Barrett, R. 2010. *Cultural Capital: A Fundamental Driver of Financial Performance*, (Online), (<http://www.peakperformance.com.au/myfiles/Cultural-Capital-A-fundamental-driver-of-financial-performance.pdf>), diakses 2 Mei 2018.
- Bass, B. M. 1985. *Leadership and Performance Beyond Expectation*. New York: Free Press.
- Bass, B. M., dan Avolio, B. J. 1994. *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. New York: SAGE Publications, Inc.
- Bhagat, R. S., dan Steers, R. M. 2012. *Cambridge Handbook of Culture, Organizations, and Work*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bellow, R. M. 2017. *Creative Leadership*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Blanchard, K., dan Peale, N. V. 1998. *The Power of Ethical Management*. New York: William Morrow, Fawcett Crest.
- Burns, J. M. 1978. *Leadership*. New York: Harper and Row Publishers.
- Bycio, P., Hackett, R. D., dan Allen, J. S. 1995. Further Assessments of Bass's (1985) Conceptualization of Transactional and Transformational Leadership. *Journal of Applied Psychology*, 80(4), 468-478.
- Cooper, C., dan Straw, A. 2016. *Stress Management*. Jakarta: Kesain Blanch.
- Danim, S. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan: Kepemimpinan Jenius (IQ + EQ), Etika, Perilaku, Motivasional, dan Mitos*. Bandung: Alfabeta.

- Darmaji, L. T. W., Atikasari, N., Saputra, M. D., dan Yunarti, D. A. 2013. *Pendekatan Situasional (Teori Blanchard, Fiedler, Path Goal, dan Substitusi)*. Malang: Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.
- Davis, R. C. 2011. *Principles of Management*. New York: Alexander Hamilton Institute.
- Deal, T. E., dan Kennedy, A. A. 2013. *Corporate Cultures: The Rites and Rituals of Corporate Life*. New York: Basic Books.
- Deluga, R. J. 1998. Leader-Member Exchange Quality and Effectiveness Ratings: The Role of Subordinate-Supervisor Conscientiousness Similarity. *Group and Organization Management*, 23(2), 189-216.
- Denison, D. R., dan Mishra, A. K. 1995. Toward a Theory of Organizational Culture and Effectiveness. *International Journal of Organization Science*, 6(2), 204-223.
- DeRoche, E. F. 2011. Leadership for Character Education Programs. *Journal of Humanistic Counseling, Education, and Development*, 39, 41-46.
- Desseler, G. 2014. *Organization Theory: Integrating Structure and Behavior*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Dwiyanti, E. 2001. Stres Kerja di Lingkungan DPRD: Studi tentang Anggota DPRD di Kota Surabaya, Malang, dan Kabupaten Jember. *Jurnal Masyarakat, Kebudayaan, dan Politik*, 3, 73-84.
- Fairchild, H. P. 2011. *Dictionary of Sociology and Related Sciences*. New York: Littlefield Adams.
- Fiedler, F. E. 1974. *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fraser, T. M. 1992. *Stres dan Kepuasan Kerja*. Terjemahan oleh Ny. L. Mulyana. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Freeman, R. E., dan Stewart, L. 2006. *Developing Ethical Leadership*. Virginia: Business Roundtable Institute for Corporate Ethics.
- Freeman, R. E., dan Taylor, C. 1980. *Leadership Philosophy*. Oxford: Basil Blackwell.
- French, J. R. P., dan Raven, B. 1959. The Bases of Social Power. Dalam Cartwright, D., (Eds.). *Studies in Social Psychology* (hlm. 150-167). Ann Arbor. MI: Institute for Social Research.

- Ghiselli, E. E. 1959. Traits Differentiating Management Personnel. *Personnel Psychology*, 12(4), 535-44.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., dan Donnelly, J. H. 1996. *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses*. Terjemahan oleh Nunuk Adiarni. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., dan Konopaske, R. 2003. *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw Hill, Inc.
- Goodwin, B., Cameron, B., dan Hein, H. 2012. *Balanced Leadership for Powerful Learning: Tools for Achieving Success in Your School*. Alexandria: ASCD.
- Greenberg, J., dan Baron, R. A. 2010. *Behavior in Organizations: Understanding and Managing the Human Side of Work*. New York: Pearson.
- Gunawan, I. 2015a. *Mengembangkan Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai dan Etika*. Proceeding National Seminar and International Conference Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, 9 s.d. 11 September, hlm. 302-312.
- Gunawan, I. 2015b. *Values and Ethics in Educational Leadership: An Idea of Character Building of Students*. Conference Proceedings Character Education in Indonesia Concepts and Applications in Primary Schools, IKIP PGRI MADIUN, 9 Juni, hlm. 1-13.
- Gunawan, I. 2016. Pasaran: Menggali Nilai-nilai Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Sifat-sifat Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Studi Sosial*, 8(1), 55-64.
- Gunawan, I. 2017. Instructional Leadership Profile of Junior High School's Principal (A Case Study of Junior High School in Malang). *International Research-Based Education Journal*, 1(1), 64-68.
- Gunawan, I., dan Benty, D. D. N. 2017. *Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik*. Jakarta: Alfabeta.
- Halpin, A. W., dan Croft, D. B. 1999. *The Organizational Climate of School*. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago.
- Hamalik, O. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rosda.

- Handoko, T. H. 2012. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Harahap, Y. R., dan Muhyarsyah. 2016. Pengaruh Informasi Akuntansi Manajemen terhadap Pengambilan Keputusan Manajerial pada Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Produk Unggulan Dinas Koperasi dan UMKM Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 4(2), 1-16.
- Hasymi, A. 1978. *Nabi Muhammad sebagai Panglima Perang*. Jakarta: Mutiara.
- Hater, J. J., dan Bass, B. M. 1988. Superiors' Evaluations and Subordinates' Perceptions of Transformational and Transactional Leadership. *Journal of Applied Psychology*, 73, 695-702.
- Heck, R. H., dan Marcoulides, G. A. 1993. Principal Leadership Behaviors and School Achievement. *NASSP Bulletin*, 77(553), 20-28.
- Hersey, P., dan Blanchard, P. 1995. *Management of Organizational Behavior Utilizing Human Resources*. London: Prentice-Hall International Editions.
- Hofstede, G. 2011. Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context. *Online Readings in Psychology and Culture*, 2(1), 8.
- House, E. R. 1977. *School Evaluation: The Politics and Process*. California: McCutchan Publishing Corporation.
- Hoy, W. K., dan Miskel, C. G. 2005. *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw Hill.
- Indrafachrudi, I. 1995. *Konsep Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan IKIP Malang.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., dan Matteson, M. T. 2006. *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Terjemahan oleh Gina Gania. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Janis, I., dan Mann, L. 2015. *Decision Making: A Psychological Analysis of Conflict, Choice, and Commitment*. New York: The Free Press, A Division of Macmillan, Inc.
- Kahan, S. 2002. *Leadership: Visionary Leadership*, (Online), (<https://visionaryleadership.com/leadership-visionary-leadership/>), diakses 23 Maret 2018.
- Kamus Bahasa Indonesia*. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kanter, R. M. 1999. The Enduring Skills of Change Leaders. *Leader to Leader*, 13, 15-22.

- Kanter, R. M. 2004. The Challenges of Leadership: Interview with Rosabeth Moss Kanter. *Strategic Direction*, 20(6), 7-10.
- Kartono, K. 1995. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kotter, J. P., dan Heskett, J. L. 2010. *Corporate Culture and Performance*. New York: The Free Press, A Division of Mac Millan, Inc.
- Koontz, H., dan O'Donnel, C. 1976. *Principles of Management*. New Jersey: McGraw-Hill Book.
- Kuczarski, S. S., dan Kuczarski, T. D. 1995. *Values-Based Leadership*. New York: Prentice Hall.
- Kupperman, J. J. 1983. *Foundations of Morality (Education Books)*. New York: HarperCollins Publishers Ltd.
- Kurniadin, D., dan Machali, I. 2012. *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusmintardjo. 1989. Kepemimpinan dalam Pendidikan. Dalam Soekarto, I., dan Soetopo, H., (Eds.), *Administrasi Pendidikan* (hlm. 251-279). Malang: Penerbit IKIP Malang.
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusmanto, B., dan Widodo, S. A. 2016. Pola Kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 18-29.
- Kyle, D. T. 2004. *The Four Power of Leadership*. Batam: Karisma Press.
- Luthans, F. 1995. *Organizational Behavior*. New York: McGraw Hill International.
- Lorsch, J. W. 1985. Strategic Myopia: Culture as an Invisible Barrier to Change. Dalam Kilmann, R. H., Saxton, M. J., dan Serpa, R. (Eds.), *Gaining Control of the Corporate Culture* (hlm. 84-102). San Francisco: Jossey-Bass.
- Makawimbang, J. H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Marianti, M. M. 2011. Nilai-nilai Kristiani dalam Kepemimpinan Pelayan. *Bina Ekonomi Majalah Ilmiah Fakultas Ekonomi Unpar*, 15(1), 97-113.
- Margiati, L. 1999. Stres Kerja: Latar Betakang Penyebab dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Masyarakat, Kebudayaan, dan Politik*, 12(3), 71-80.

- McLaughlin, C. 2001. *Visionary Leadership*, (Online), (<http://www.visionarylead.org/visionary-leadership-article.html>), diakses 2 Maret 2018.
- Miner, J. B. 2015. *Organizational Behavior 4: From Theory to Practice*. New York: Routledge.
- Minnery, J. R. 1985. *Conflict Management in Urban Planning*. Hampshire: Gower Publishing Company Limited.
- Mitroff, I. I. 2014. *Stakeholders of the Organizational Mind*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Molm, L. D., Schaefer, D. R., dan Collett, J. L. 2007. The Value of Reciprocity. *Social Psychology Quarterly*, 70(2), 199-217.
- Muin, A. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Pamekasan: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmiah.
- Mulyasa, E. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustiningsih. 2014. *Pembuatan Keputusan dalam Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.
- Mustiningsih. 2015. *Pembuatan Keputusan dalam Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.
- Nicholson, N. 2008. Evolutionary Psychology, Organizational Culture, and the Family Firm. *Academy of Management Perspectives*, 22(2), 73-84.
- Notonagoro. 1974. *Pancasila: Dasar Falsafah Negara*. Jakarta: CV Pantjuran Tudjuh.
- Nugroho, I. 2013. *Mengembangkan Etika Kepemimpinan: Fenomena pada Jabatan Publik*. Makalah disajikan dalam Diskusi Bulanan Malang Corruption Watch, Universitas Widyagama Malang, Malang, 20 Februari.
- Owens, R. E. 1997. *Organizational Behavior in Education*. New York: Allyn & Bacon.
- Owens, R. E., dan Valesky, T. C. 2015. *Organizational Behavior in Education: Leadership and School Reform*. New York: Pearson.

- Pace, R. W., dan Faules, D. F. 1994. *Organizational Communication*. New York: Pearson.
- Pasolong, H. 2013. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Paul, H. 1994. *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. Terjemah oleh Agus Dharmawan. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. 2010. Bandung: Citra Umbara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 tentang *Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/Madrasah*. 2012. Bandung: Citra Umbara.
- Prijosaksono, A., dan Sembel, R. 2017. *Self Management Series: Control Your Life*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rahman. 2017. *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqaprint.
- Reddin, W. J. 1970. *Managerial Effectiveness*. New York: McGraw Hill, Inc.
- Ridho, M. R. 1983. *Wahyu Illahi kepada Nabi Muhammad*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Riyani. 2011. *Pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah, Pertemuan Ilmiah Guru, dan Kelompok Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kota Batu*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Robbins, S. 1994. *Teori Organisasi: Struktur, Desain dan Aplikasi*. Terjemahan oleh Jusuf Udaya. Jakarta: Arcan.
- Robbins, S. P. 2002. *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Diterjemahkan oleh Halida. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Robbins, S. P. 2005. *Essential of Organizational Behavior*. New York: Prentice Hall, Inc.
- Robbins, S. P. 2010. *Organizational Behavior*. New York: Prentice Hall.
- Robbins, S. P., dan Judge, T. A. 2007. *Organizational Behavior*. New Delhi: Pearson Education.
- Roberts, J. 2017. *The Modern Firm: Organizational Design for Performance and Growth*. New York: Oxford University Press.
- Rosmita. 2014. Tinjauan Stres Kerja Karyawan pada Organisasi Bisnis. *Jurnal Ilmu Sosial*, 7(1), 103-109.

- Rouiller, J. Z., dan Goldstein, I. L. 1993. The Relationship between Organizational Transfer Climate and Positive Transfer of Training. *Human Resource Development Quarterly*, 4(4), 377-390.
- Sagala, S. 2005. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sakdiah. 2016. Karakteristik Kepemimpinan dalam Islam (Kajian Historis Filosofis) Sifat-Sifat Rasulullah. *Jurnal Al-Bayan*, 22(3), 29-49.
- Sathe, V. 2015. *Culture and Related Corporate Realities: Text, Cases, and Readings on Organizational Entry, Establishment, and Change*. New York: Richard D Irwin.
- Sayuti. 2014. *Peran Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) (Studi Deskriptif Kualitatif pada MKKS SMP/MTs Kabupaten Seluma)*. Tesis tidak diterbitkan. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Schein, E. H. 1996. *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Seltzer, J., dan Bass, B. M. 1990. Transformational Leadership: Beyond Initiation and Consideration. *Journal of Management*, 16, 693-703.
- Septian, A. 2012. *Budaya Organisasi*, (Online), (http://www.academia.edu/6755844/Budaya_Organisasi_BUDAYA_ORGANISASI), diakses 27 Januari 2015.
- Setiyono, I. 2005. Supervisi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1): 1-8.
- Shamir, B., House, R. J., dan Arthur, M. B. 1993. The Motivational Effects of Charismatic Leadership: A Self-Concept Based Theory. *Organization Science*, 4(4), 577-594.
- Sank, V. 1982. *Cases in Leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sholeh, M. I. 2012. *Peran Pemimpin dalam Mengendalikan Konflik*, (Online), (<http://blog.uin-malang.ac.id/manajemen/2012/04/07/peran-pemimpin-dalam-mengendalikan-konflik/>), diakses 21 Januari 2015.
- Siagian, S. P. 1997. *Organisasi, Kepemimpinan, dan Perilaku Administrasi*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Siagian, S. P. 2010. *Teori dan Praktik Kepemimpinan*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Soetopo, H. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

- Soetopo, H. 2012. *Perilaku Organisasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soetopo, H., dan Soemanto, W. 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Malang: PT Bina Aksara.
- Spielberger, C. D. 2017. *Understanding Stress and Anxiety (The Life Cycle Series)*. New York: Joanna Cotler Books.
- Stevenson, A. 2010. *Cultural Issues in Psychology: A Student's Handbook*. New York: Routledge.
- Stogdill, R. M. 1990. *Handbook of Leadership: A Survey of Theory and Research*. New York: The Free Press.
- Stoner, J. A. F. 1982. *Management: Study Guide and Workbook*. New York: Prentice-Hall.
- Stoner, J. A. F., dan Freeman, R. E. 1989. *Management*. New York: Prentice-Hall.
- Surya, M. 2007. *Organisasi Profesi, Kode Etik dan Dewan Kehormatan Guru*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suryani, L. 2015. Analisis Pengaruh Faktor-faktor Kepemimpinan (Pemimpin, Pengikut) terhadap Motivasi Karyawan dalam Memasarkan Produk PT Telkom Indonesia Graha Telkom BSD. *Inovasi Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, 2(2), 36-50.
- Sutriani. 2011. Muhammad sebagai Pemimpin Agama dan Kepala Negara. *SULESANA Jurnal Wawasan Keislaman*, 5(2), 149-155.
- Suyadi. 2014. *Meneladani Akhlak Rasul SAW dan Sahabat*, (Online), (<http://endraya.lecture.ub.ac.id/files/2014/06/06-Modul-04-Akhlak-Rasul-dan-Sahabat-Suyadi.pdf>), diakses 2 Mei 2018.
- Taguiri, R., dan Litwin, G. H. 2010. *Organizational Climate: Explorations of a Concept*. Boston: Division of Research, Graduate School of Business Administration, Harvard University.
- Tead, O. 2010. *The Art of Leadership*. New York: Whittlesey House.
- Terry, G. R. 1989. *Principles of Management*. Illinois: Richard O Irwin Inc.
- Terry, G. R., dan Brinckloe, J. 2016. *Organizational Behavior*. Mason: South-Western Cengage Learning.
- Thoha, M. 2009. *Kepemimpinan dalam Suatu Manajemen: Suatu Pendekatan Perilaku*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Thoha, M. 2011. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thomas, K. W., dan Kilmann, R. H. 2013. *Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument*. New York: Xicom, Tuxedo.
- Tichy, N. M., dan Devanna, M. A. 1990. *The Transformational Leader*. New York: John Wiley.
- Tiedler, 1967. *Leadership in Organization*. New York: Harper and Row Publishers, Inc.
- Toharuddin. 2016. Konsep Ajaran Buddha Dharma tentang Etika. *Intelektualita*, 5(2), 189-203.
- Trompenaars, F., dan Woolliams, P. 2003. A New Framework for Managing Change Across Cultures. *Journal of Change Management*, 3, 361-375.
- Tu'u, T. 2010. Syarat Pemimpin Kristiani. *Pabelum: Jurnal Teologi*, 2(1), 16-40.
- Tulus, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana.
- Usman. H. 2007. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kepala Sekolah. *Jurnal Tenaga Pendidikan*, 2(3): 1-20.
- Usman, H. 2013. *Manajemen: Teori, Riset, dan Praktik Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Voss, T. 2016. *King Asoka as a Role Model of Buddhist Leadership*. Tesis tidak diterbitkan. Colombo: University of Kelaniya. (Online), (<https://philarchive.org/archive/VOSKAA>), diakses 25 Juli 2017.
- Wahab, H. S. A., dan Umiarso. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Wahjosumidjo. 1999. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Widdah, dkk. 2012. *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Wikipedia. 2017. *Ajaran Budha*, (Online), (https://id.wikipedia.org/wiki/Agama_Buddha), diakses 23 Juni 2017.
- Winn, M. I., Kirchgeorg, M., Griffiths, A., Linnenluecke, M. K., dan Günther, E. 2010. Impacts from Climate Change on Organizations: A Conceptual Foundation. *Business Strategy and the Environment*, 20(3), 157-173.

- Vroom, V., dan Yetton, P. 1974. *Leadership and Decision Making*. Pittsburgh, PA: University of Pittsbyrgh Press.
- Yammarino, F. J., dan Bass, B. M. 1990. Transformational Leadership and Multiple Levels of Analysis. *Human Relations*, 43, 975-995.
- Yoo, T. Y. 2002. *A Meta-Analysis of the Big Five and Performance in Korea*. Michigan: Department of Psychology, Michigan State University.
- Yukl, G. A. 1998. *Leadership in Organizations*. New York: Prentice Hall.
- Yukl, G. A. 2005. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Terjemahan oleh Budi Supriyanto. Jakarta: Index.
- Yukl, G. A. 2010. *Leadership in Organizations*. New York: Pearson.

RIWAYAT PENULIS



Imam Gunawan adalah Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Lulus Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Malang Tahun 2007 dan Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Tahun 2010. Pengalaman mengajar dimulai pada salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Madiun selama 3 tahun.

Matakuliah yang pernah diampu ialah Manajemen Sumber Daya Manusia; Manajemen Sarana dan Prasarana; Manajemen Hubungan Masyarakat; Manajemen Kelas; Kepemimpinan Pendidikan; Pengantar Pendidikan; Statistika; dan Evaluasi Program Pendidikan. Beberapa artikel yang pernah dipublikasikan ialah: (1) Pengaruh Supervisi Pengajaran dan Kemampuan Guru Mengelola Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa, *Ilmu Pendidikan Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*; (2) Mengembangkan Alternatif-alternatif Pendekatan dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran, *Manajemen Pendidikan*; (3) Educational Management of Natural Disaster Response at Lapindo Mudsidoarjo East Java, *Journal of Basic and Applied Scientific Research*; (4) Instructional Management in Indonesia: A Case Study, *Journal of Arts, Science and Commerce*; dan (5) Teachers Empowerment of Pesantren-Based Junior High School East Java Province Indonesia, *Journal of Social Sciences and Humanity Studies*.

Buku yang pernah ditulis adalah: (1) *Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar*, Penerbit Ombak Yogyakarta (2013); (2) *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Penerbit Bumi Aksara Jakarta (2013); (3) *Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat*, Penerbit UM Press (2015); (4) *Pengantar Statistika Inferensial*, Rajawali Pers Jakarta (2016); dan (5) *Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik*, Penerbit

Alfabeta Bandung (2017). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang pernah dilaksanakan adalah: (1) Pengawas Pelaksanaan Ujian Nasional di MA Ma'arif Mojopurno Tahun Pelajaran 2012/2013 Kabupaten Magetan; (2) Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di MIS Kecamatan Lowokwaru Kota Malang; dan (3) Pendampingan Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MIS Lowokwaru Kota Malang.

Pengalaman bidang penalaran adalah sebagai: (1) Dosen Pendamping LKTIM dalam PKM 2012 Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur di SMK Negeri 5 Surabaya tanggal 11 Desember 2012, dengan judul “GARUDA (Gudang Enterprenuer Muda): Ajang Pelatihan Career Education pada SMK Jurusan Penjualan Berbasis Keunggulan Lokal”; (2) Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul “Kampung Hanacaraka sebagai Sarana untuk Melestarikan Kebudayaan Jawa di Tengah Gempuran Era Globalisasi”; (3) Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul “Expansion Kepedulian Lingkungan bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karisa (Kreativitas dari Sampah)”; (4) Dosen Pendamping KPKM (Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa) 2013 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dengan judul “*Cross Cost System* pada Sekolah Nonprofit Guna Akses Pendidikan Anak Kurang Mampu”; (5) Dosen Pendamping PKM-PSH 2017, dengan judul “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Psikologi: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Malang”; dan (6) Dosen Pendamping PKM-PSH 2018, dengan judul: “Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Etika: Studi Interaksi Simbolik antara Kyai dan Santri”. Penulis dapat dihubungi di email *imam.gunawan.fjp@um.ac.id*.