

Dr. HARDIKA M.Pd
ENY NUR AISYAH, S.Pd.I., M.Pd
IMAM GUNAWAN, S.Pd., M.Pd

TRANSFORMASI BELAJAR GENERASI MILENIAL



TRANSFORMASI BELAJAR GENERASI MILENIAL

TRANSFORMASI BELAJAR GENERASI MILENIAL

Penyusun

Dr. HARDIKA M.Pd

ENY NUR AISYAH, S.Pd.I., M.Pd

IMAM GUNAWAN, S.Pd., M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

Hardika, dkk.

Transformasi Belajar Generasi Milenial – Oleh: Hardika, Eny Nur Aisyah,
& Imam Gunawan –Cet. I– Universitas Negeri Malang, 2018.

x, 120 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-602-470-075-1

Tranformasi Belajar Generasi Milenial

Dr. Hardika, M.Pd

Eny Nur Aisyah, S.Pd.I., M.Pd

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Layout : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

-
- Cetakan I : 2018
-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul **"Transformasi Belajar Generasi Milenial"**. Penyusunan buku berbasis riset ini tak lepas dari berbagai sumber yang berupa saran, dorongan, bimbingan serta keterangan-keterangan dari berbagai pihak. Hal yang demikian, merupakan pengalaman berharga yang tidak dapat diukur secara materi, dan dapat membukakan mata penulis bahwa sesungguhnya pengalaman dan pengetahuan tersebut adalah guru yang terbaik.

Disadari sepenuhnya oleh penulis, dalam penyusunan buku ini masih terdapat banyak kekurangan yang sengaja maupun tidak sengaja, oleh karena itu Tim penulis mohon maaf atas segala kekurangan tersebut dan tidak menutup diri terhadap segala saran, kritik serta masukan yang membangun bagi diri penulis. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, institusi pendidikan dan masyarakat luas serta menambah khazanah keilmuan.

Malang, 24 September 2018

Tim Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB I HAKIKAT GENERASI MILENNIAL	1
A. Pengertian Generasi Millennial	1
B. Karakteristik Generasi Millennial	3
C. Pola Pikir Generasi Millennial	7
D. Pola Tindak Generasi Millennial	9
BAB II SISTEM PEMBELAJARAN GENERASI MILENNIAL ...	13
A. Pengertian Sistem Pembelajaran	13
B. Karakteristik sistem pembelajaran	15
C. Komponen sistem pembelajaran	16
D. Sistem Pembelajaran Di Era Millennial	20
BAB III BELAJAR BAGI GENERASI MILENNIAL	21
BAB IV PERILAKU BELAJAR GENERASI MILENNIAL	25
A. Perilaku Belajar	27
B. Karakteristik Generasi Millennial	28
C. Perilaku Belajar Generasi Millennial	30
BAB V PERAN PEMBELAJAR GENERASI MILENNIAL	35
A. Generasi Millennial	36
B. Peran Generasi Millennial	37
BAB VI KEISTIMEWAAN GENERASI MILENNIAL	41
A. Teori Tentang Generasi	41
B. Generasi Millennial	43
C. Keistimewaan Generasi Millennial	44

BAB VII	PENDIDIK GENERASI MILLENNIAL	47
	A. Pengajaran Interaktif dengan Teknologi	48
	B. Profesionalisme	49
	C. Mentoring (Pengasuhan)	50
	D. Komunikasi dan Umpan Balik	52
BAB VIII	LIFE BASED LEARNING BAGI GENERASI MILLENNIAL	55
	A. <i>Life Based Learning</i>	55
	B. Pentingnya Life Based Learning untuk Generasi Millennial	56
	C. Life Based Learning Generasi Milenneal	57
	D. <i>General Life Skill</i> (GLS)	59
	E. <i>Spesifik Life Skill</i> (SLS)	60
BAB IX	STRATEGI MEMBELAJARKAN GENERASI MILLENNIAL	63
	A. <i>Research-Based Methods</i>	65
	B. <i>Relevance</i>	65
	C. <i>Rationale</i>	66
	D. <i>Relaxed</i>	66
	E. <i>Rapport</i>	66
BAB X	SUMBER BELAJAR GENERASI MILLENNIAL	67
	A. Internet Sebagai Sumber Pembelajaran	67
	B. E-Mail	70
	C. Kelompok Diskusi Elektronik	71
	D. Sumber Pembelajaran Kolaboratif <i>Online</i>	71
BAB XI	HASIL BELAJAR ABAD 21	73
	A. Definisi Hasil Belajar dan Pengukuranya	74
	B. Tantangan Pendidikan Abad 21	76
	C. Hasil Belajar Abad 21	77
BAB XII	GAYA BELAJAR MAHASISWA MILENIAL	81
	A. Pengertian Gaya Belajar	82
	B. Jenis-jenis Gaya Belajar	83
	C. Gaya Belajar Mahasiswa Milennial	85

BAB XIII HAKIKAT BELAJAR	89
A. Pengertian Belajar	89
B. Ciri-ciri Belajar	91
C. Prinsip-prinsip Belajar	95
D. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	97
 BAB XIV AKTIVITAS BELAJAR DI ERA DIGITAL	 101
A. Pengertian Teknologi Digital	102
B. Trend Digital Masa Kini	103
C. Belajar Era Teknologi Digital	104
D. Merancang Aktivitas Belajar di Era Teknologi Digital	106
 BAB XV INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA DALAM PROSES BELAJAR	 109
A. Interaksi Sosial	109
B. Proses Belajar	113
C. Interaksi Sosial Mahasiswa Dalam Proses Belajar	114
 Daftar Rujukan	 115

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Kontek Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika aditama
- Allen, Michael. 2013. *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada : John Wiley & Sons.
- Alma, Buchari dkk. 2009. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil*
- Ardiansyah, Ivan. 2013. *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moddle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung-Indonesia
- Asep Saepudin. 2003. Penerapan Teknologi dan Pendidikan dalam Masyarakat. Jurnal Teknodik.
- Asnawir, Usman Basyiruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Ciputat Pers
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2010. *Laporan BSNP*. Kemdikbud. Jakarta.
- Baedowi, Ahmad. 2015. *Manajemen Sekolah Efektif Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa*. Jakarta: Pustaka Alvabet
- Butcher, C., Davies, C. and Highton, M. 2006. *Designing Learning. From module outline to effective teaching*. London and New York: Routledge
- Cilliers, E.J. 2017. The Challenge of Teaching Gen Z. *International Journal of Social Sciences*. Vol 3 pp 188-198
- Dimiyati dan Mudjiyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta : Jakarta
- Dini Shanti Purwono, SH, LL.M. *Peran dan Tantangan Pemuda di Era Generasi Millennial*. *Penulis Adalah Advokat, Alumnus Fakultas Hukum Universitas Indonesia & Harvard Law School, <https://psi.id/berita/2018/01/04/peran-dan-tantangan-pemuda-di-era-generasi-millennial/>, diakses 23 juli 2018
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eckleberry, J., Tucciarone, J. 2011. *The Challenges and Opportunities of Teaching "Generation Y"*. Journal of Graduate Medical Education, December, 2011.

- Effendi, Muhajir. 2018. *Pidato Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Peringatan Hari Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan
- Faiza,A dkk. 2018. *Arus Metamorfosa Millennial*. Kendal: Achmad Jaya Group (online) <https://books.google.co.id/books?id=1LZZDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>, diakses tanggal 19 Juli 2018
- Fakhruddin, M., Ananda, R.,Istiningsih, R. 2103. Perubahan Paradigma dalam Organisasi Belajar di Abad 21. *Perspektif Ilmu Pengetahuan* Vol 21 No 2 pp 110-117
- Febriwan harefa. 2018. *Peran Generasi Millennial Perkotaan Memajukan Pendidikan di Pelosok Indonesia*. <https://www.kompasiana.com/iwan02/5aeba767f133446b6450be92/peran-generasi-millennial-perkotaan-dalam-memajukan-pendidikan-bagi-generasi-millennial-yang-berada-di-pelosok-indonesia>. diakses 23 juli 2018
- Flew, Terry. 2008. *New Media: an Introduction*. Melbourne: Oxford University Press
- Frey, William H. 2018. *The Millennial Generation: A Demographic Bridge To America's Diverse Future*. Brookings: Metropolitan Policy Program.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Pendidikan guru: berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta Bumi Aksara
- <http://rumahmillennials.com/siapa-itu-generasi-millennials/#.W1XD-9IzbMw>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Millennial>
- <https://ruangmuda.com/pengaruh-generasi-millennial-dalam-teknologi-pendidikan-dan-kewirausahaan-di-indonesia/>, diakses 23 juli 2018
- <https://www.republika.co.id/berita/koran/inovasi/16/12/26/ois64613-mengenal-generasi-millennial>
- Hunt, Jidie Eckleberry& Jennifer Tuccianore. 2011.*The Challenges and Oportunities of Teaching Generation Y*. Journal of Graduater Medical Education.
- International Education Advisory Board. 2013. *Learning in The 21st Century : Teaching Today's Student on Their Terms*. Certiport. USA.
- Kenneth H. Silber. 1972. *The Learning System*.
- Khozin,M. 2018. *Santri Millennial*. Jakarta: Buana Ilmu Populer (online)

- <https://books.google.co.id/books?id=3e1hDwAAQBAJ&printsec=fro ntcover#v=onepage&q&f=false> diakses tanggal 19 Juli 2018
- Litbang Kemdikbud. 2013. *Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21*. Kemdikbud Jakarta
- Lyons, S. 2004. *An Exploration of Generation Values in Life and at Work*. ProQuest Dissertations and Theses.441-441. Diakses dalam <http://ezproxy.um.edu.my/docview/305203456?accountid=28930> Pada tanggal 25 April 2018
- Madland, David. 2009. *New Progressive America The Millennial Generation*. Diakses dalam http://www.americanprogress.org/issues/2009/05/pdf/millennial_generation.pdf pada tanggal 26 Juni 2018
- Mahmudah, 2010, *Pengantar Psikologi*. Jogjakarta: Graha Ilmu
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mannheim, Karl. 1952. *Essay on The Sociology of Knowledge*. Oxford: Oxford University Press
- Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Millennials: *A Potrait of Generation Net*. Diakses dalam <http://pewsocialtrends.org/assets/pdf/millennials- confident-connected-open-to-change.pdf> pada tanggal 20 Juli 2018
- Miller, Debra R. 2008. *Life Based Learning: Designing Professional Development for the Knowledge Era*. Cultivating “knowledge insights” from an Australian research project, (Online), (http://www.vcihome.com/sites/PDF_files/PPT_knowledgeera.pdf)di akses 23 Maret 2016
- Mintasih, Diah. 2016. *Merancang Pembelajaran Menyenangkan Bagi Generasi Digital*. Vol (), No. 1. Yogyakarta: El-Tarbawj
- Mulyasa, E., 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung. PT Rosdakarya.
- Nicholas, A. 2008. *Preffered Learning Methods of The Millennial Generation*. Facultyand Staff Articles & Papers.Paper 18. Salve Regina University.
- Papilaya, Jeanete O dkk. 2016. *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. (15) (1). Ambon: Psikologi UNDIP
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Putra, Y Surya. 2016. *Theoritical Review : Teori Perbedaan Generasi*. <http://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/viewFile/142/133> diakses tanggal 21 Juli 2018
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*.
- Sanjaya, Wina. : 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Santoso, E. 2017. *Milennial Finance*. Jakarta:PT Grasindo (online) <https://books.google.co.id/books?id=9MRGDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false> diakses tanggal 20 Juli 2018
- Setiawan, Wawan. 2017. *Era Digital dan Tantangannya*. Bandung: UPI. (Online), di akses 16 September 2018
- Severin, Werner J dan James W. Tankard. 2005. *Teori Komunikasi*. Kencana. Jakarta.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitorus, M. 2001. *Berkenalan dengan Sosiologi Edisi Kedua Kelas 2 SMA*. Bandung: Erlangga.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soetopo, Hendyat. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang : UM Press
- Sonda, Endang Wiwiek. 2010. *Mempersiapkan Pustakawan Yang Handal Bagi Generasi Millennial*. Makalah seminar *Presenting A Library For The Millennial Generation*.
- Staron, Maret. 2011. *Life Based Learning Model-a Model for Strength-Based Approaches to Capability Development and Implications for Personal Development Planning*. <http://lifewidedevelopmentsymposium.pbworks.com/f/Maret+Staron+FINAL+PAPER.pdf>. (Online), diakses pada tanggal 22 Maret 2016.

- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suganda, Tarkus. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Zaman Now (Generasi Z). Bandung: Universitas Padjajaran. (Online) (<https://www.researchgate.net/publication/323259147>), diakses 15 September 2018
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tahrur. 2012. Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Generasi Z. Palembang: Univ PGRI Palembang. (Online)
- Tahrur. 2012. *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Generasi Z*. Palembang: Univ PGRI Palembang. (Online)
- The Millennial Generation. Diakses dalam <http://www.indiana.edu/~oem/Retreat%20Handouts/Millennial%20Generation/Millennial%20OEM%20Retreat.pdf> pada tanggal 20 Juli 2018
- Timothy D. Walker. 2017. *Teacher Like Finland (Mengajar Seperti Finlandia)*. Jakarta: Grasindo
- Trilling, B., Hood, P. 1999. Learning, Technology and Education Reform in The KnowledgeAge .*Educational Technology* Vol 39 no 3 pp 5-18 https://www.wested.org/online_pubs/learning_technology.pdf), diakses tanggal 11 Mei 2018
- Walter Dick. 1985. *The Systematic Design of Intruction*. New Jersey: Paerson
- Wibawanto, Hari. 2015. *Generasi Z dan pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Universitas Negeri Semarang
- Wijaya, E.M, Sudjimat, D.A., Nyoto, A. 2016. *Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016. Universitas Kanjuruhan. Malang
- Winataputra, Udin S dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.