

IMAM GUNAWAN, S.Pd., M.Pd

LANDASAN PENDIDIKAN

Teori, Konteks, dan Isu Penyelenggaraan Pendidikan



LANDASAN PENDIDIKAN

Teori, Konteks, dan Isu Penyelenggaraan Pendidikan

LANDASAN PENDIDIKAN

Teori, Konteks, dan Isu

Penyelenggaraan Pendidikan

IMAM GUNAWAN S.Pd., M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453

Gunawan, Imam.

Landasan Pendidikan : Teori, Konteks, dan Isu Penyelenggaraan Pendidikan – Oleh: Imam Gunawan –Cet. I– Universitas Negeri Malang, 2020.

x, 218 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN:

LANDASAN PENDIDIKAN : Teori, Konteks, dan Isu Penyelenggaraan Pendidikan

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Layout & Cover : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penulis. Isi diluar tanggung jawab Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**
Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89
Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145
Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453

-
- Cetakan I : 2020
-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan buku dengan judul **Landasan Pendidikan: Teori, Konteks, dan Isu Penyelenggaraan Pendidikan**. Pendidikan dalam penyelenggaraannya memerlukan pijakan dan tumpuan, yang lazim disebut landasan pendidikan. Landasan pendidikan memiliki peranan penting dalam praktik pendidikan yang membentuk sistem pendidikan itu sendiri. Pendidikan sebagai suatu sistem, berlandaskan pada kaidah-kaidah pendidikan. Kaidah-kaidah tersebut tercakup dalam teori landasan pendidikan. Tak berlebihan jika landasan pendidikan akan menentukan corak sistem dan penyelenggaraan pendidikan.

Berbagai landasan pendidikan secara teoritik bukanlah sebuah opsi yang dapat dipilih, namun bersifat integral, sistemik, dan terpadu satu sama lain, yang keberadaannya saling pengaruh mempengaruhi dan menentukan sistem pendidikan. Berbagai landasan pendidikan dikupas dalam buku ini secara komprehensif dengan bahasa yang lugas dan komunikatif, sehingga para pembaca mudah memahami kerangka berpikir dari setiap landasan pendidikan. Buku ini selain mengupas tentang landasan pendidikan juga menelaah secara kritis berbagai aspek pendidikan lainnya yang dipengaruhi oleh landasan pendidikan tersebut.

Berbagai kajian teoritik dan praktik ditampilkan dalam buku dengan harapan pembaca dapat menjadikan bahan berpikir pada suatu kondisi lainnya yang sama, sehingga dapat dijadikan suatu analogi berpikir. Landasan pendidikan sebagai suatu aspek pendidikan harus diperhatikan oleh para pegiat pendidikan, pembuat kebijakan, dan semua insan yang peduli terhadap pendidikan. Pendidikan akan dapat diselenggarakan dengan mengindahkan landasan pendidikan. Sebagai pondasi, landasan pendidikan sudah sewajarnya diperhatikan dengan seksama, agar pelaksanaan pendidikan dapat berjalan dengan baik, berdiri kukuh dengan berbagai problematikanya.

Akhirnya buku ini mudahan-mudahan dapat bermanfaat bagi para pembaca dan berkontribusi positif terhadap pengembangan ilmu

pendidikan. Disampaikan terima kasih kepada para pembaca yang budiman berkenan membaca dan menelaah buku ini.

Malang, April 2020

Imam Gunawan

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB I HAKIKAT PENDIDIKAN	1
Topik Bahasan	1
A. Pengertian Pendidikan	3
B. Tujuan Pendidikan	6
C. Pendidikan Sebagai Sistem	7
D. Peran Pendidikan Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik	9
BAB II LANDASAN HUKUM PENDIDIKAN	13
Topik Bahasan	13
A. Pengertian Landasan Hukum Pendidikan	15
B. Perundang-Undangan Terkait Pendidikan	18
BAB III LANDASAN FILSAFAT PENDIDIKAN	29
Topik Bahasan	29
A. Pengertian Filsafat	31
B. Paradigma Filsafat Pendidikan	32
C. Telaah Filosofis Problematika Pendidikan Dalam Kehidupan	36
BAB IV LANDASAN SEJARAH PENDIDIKAN	39
Topik Bahasan	39
A. Sejarah Perkembangan Pendidikan Dunia	41
B. Sejarah Perkembangan Pendidikan Indonesia	53
BAB V LANDASAN SOSIAL BUDAYA PENDIDIKAN	61
Topik Bahasan	61
A. Konsep Sosial Budaya Pendidikan	63
B. Perkembangan Sosial Budaya Dalam Pembangunan	73

BAB VI	FUNGSI SEKOLAH SEBAGAI LEMBAGA SOSIAL	79
	Topik Bahasan	79
	A. Hakikat Sekolah	81
	B. Sekolah Sebagai Organisasi dan Sistem Sosial	83
	C. Pranata Sosial Dalam Masyarakat	88
	D. Sekolah Sebagai Pusat Pendidikan Formal	89
	E. Fungsi Sosial Sekolah	94
	F. Kebudayaan Sekolah	96
	G. Peranan Sekolah Dalam Sistem Sosial	97
	H. Iklim Sosial di Sekolah	97
BAB VII	LANDASAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	101
	Topik Bahasan	101
	A. Pengertian Psikoanalisa	103
	B. Pandangan Topografis Tentang Kepribadian ..	105
	C. Pandangan Struktural Tentang Kepribadian ..	107
	D. Fase-Fase Perkembangan	112
BAB VIII	ALIRAN PSIKOLOGI BEHAVIORISTIK DAN KOGNITIF	115
	Topik Bahasan	115
	A. Aliran Psikologi Behavioristik	117
	B. Aliran Psikologi Kognitif	121
BAB IX	ALIRAN PSIKOLOGI HUMANISTIK DAN SIBERNETIK	125
	Topik Bahasan	125
	A. Aliran Psikologi Humanistik	127
	B. Aliran Psikologi Sibermetik	130
BAB X	PENDIDIKAN PRANATAL	133
	Topik Bahasan	133
	A. Pengertian Pendidikan Pranatal	135
	B. Prinsip Pendidikan Pranatal	136
	C. Syarat Pendidik (Orang Tua) Dan Peserta Didik (Anak Dalam Kandungan)	137
	D. Program Pendidikan Anak Dalam Kandungan	138
	E. Metode Pendidikan Pranatal	139
	F. Langkah-Langkah Pendidikan Pranatal	141

BAB XI	PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN	145
	Topik Bahasan	145
	A. Rasional Pentingnya Bimbingan Dan Konseling	147
	B. Pengertian Bimbingan dan Konseling	149
	C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Konseling	151
	D. Fungsi, Sasaran, Dan Asas-Asas Bimbingan	154
BAB XII	LANDASAN EKONOMI PENDIDIKAN	159
	Topik Bahasan	159
	A. Pengertian Landasan Ekonomi Pendidikan	161
	B. Kebijakan Anggaran Pendidikan	164
	C. Tujuan Kebijaksanaan Biaya Pendidikan	166
BAB XIII	PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT	169
	Topik Bahasan	169
	A. Pengertian Pendidikan Sepanjang Hayat	171
	B. Implementasi Pendidikan Sepanjang Hayat ...	172
	C. Dasar Pemikiran Pentingnya Pendidikan Sepanjang Hayat	173
	D. Arah Pendidikan Sepanjang Hayat	174
	E. Implikasi Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat Pada Program-Program Pendidikan	175
	F. Implikasi Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat Dan Sasaran Pendidikan	176
BAB XIV	PROFESI GURU	179
	Topik Bahasan	179
	A. Pengertian Profesi	181
	B. Profesionalisasi Guru	182
	C. Profesionalisme Guru	183
	D. Kompetensi Guru	184
	E. Kode Etik Guru	187
	F. Sertifikasi Guru	189
	G. Perkembangan Profesi Keguruan di Indonesia	195
	H. Guru Profesional	198
	I. Ciri-Ciri Guru Profesional	199
	J. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru Profesional ..	199

K. Kepribadian Dan Sikap Guru Profesional	201
L. Peranan Guru Profesional	204
M. Kontribusi Profesi Guru Dalam Pembangunan	207
Daftar Rujukan	209
Riwayat Penulis	217

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, M. 2005. *Ensiklopedi Minangkabau*. Padang: Pusat Pengkajian Islam dan Minangkabau (PPIM) Sumatera Barat.
- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad, K. I. 2 Juni 2006. Pendidikan Anak. *Banjarmasin Pos*, hlm. 6.
- Ahmadi, A. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arbi, S. Z. 1992. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Archie, M. 2008. *Theories of Cultural Centeredness: Multiculturalism and Realities*, (Online), (<https://carleton.ca/africanstudies/wp-content/uploads/theories-of-cultural-centeredness.pdf>), diakses 13 Desember 2017.
- Arif, I. S. 2006. *Dinamika Kepribadian Gangguan dan Terapinya*. Bandung: Refika Aditama.
- Atmodiwirio, S. 2001. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Ardadizya Jaya.
- Azizy, A. 2019. *Sejarah Pesantren dan Moderasi Islam Indonesia*, (Online), (<https://islami.co/sejarah-pesantren-dan-moderasi-islam-indonesia/>), diakses 24 April 2019.
- Baihaqi, A. K. 2017. *Mendidik Anak dalam Kandungan*. Jakarta: Srigunting. Banjarmasin Pos. 1 Desember 2008. *Hairspray Rusak Janin*, hlm 8.
- Barnard, C. I. 2016. *Organization and Management*. London: Routledge.
- Berger, P. L. 2017. *Langit Suci: Agama sebagai Realitas Sosial*. Jakarta: LP3ES.
- Bertens, K. 2006. *Psikoanalisa Sigmund Freud*. Jakarta: PT Gramedia.
- Buchori, M. 1994. *Spectrum Problematika Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Danim, S. 2003. *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. 1980. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.
- Dewantara, K. H. 2015. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Dewey, J. 2001. *Democracy and Education*. Pennsylvania: Pennsylvania State University.
- Dilas, D. B. 2019. *Education in Indonesia*, (Online), (<https://wenr.wes.org/2019/03/education-in-indonesia-2>), diakses 2 Mei 2019.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Depdiknas. 2003. *Pedoman Sertifikasi Guru dalam Jabatan Melalui Penilaian Portofolio*. Jakarta: Depdiknas.
- Djadikarta. 1989. *Budaya Jawa*. Semarang: Penerbit Dahara Prize.
- Djajadisastra. 1989. *Teknologi Kosmetik*. Tangerang: Departemen Farmasi FMIPA Universitas Indonesia.
- Djamarah, S. B. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumhur, I., & Danasuparta. 1959. *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV Ilmu.
- Durkheim, E. 2014. *The Division of Labor in Society*. New York: Free Press.
- Ebrahim, G. J. 2005. *Perawatan Anak*. Yogyakarta: Essensia Medica.
- Efendi, A. 2008. Peran Strategis Lembaga Pendidikan Berbasis Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawj*, 1(1), 1-11.
- Fathurrahman, P. 2007. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fauzi, A. 1999. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Geertz, C. 1960. *The Religion of Java*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hadler, J. 2008. *Sengketa Tiada Putus: Matriarkat, Reformisme Islam, dan Kolonialisme di Minangkabau*. Jakarta: Freedom Institute.
- Hagen, E. E. 1962. *On the Theory of Social Change*. Homewood: The Darsey Press.
- Haningsih, S. 2008. Peran Strategis Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawj*, 1(1), 27-39.
- Hanna, Y. 2017. *Sejarah Berdirinya Organisasi Taman Siswa di Yogyakarta* (Online), (<https://bobo.grid.id/read/08674870/sejarah-berdirinya-organisasi-taman-siswa-di-yogyakarta?page=all>), diakses 4 Mei 2019.

- Hansen, J. F. 1979. *Socio Cultural Perspektive on Learning*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Hasan, A. N. 2003. *Pengembangan Profesionalisme Guru di Abad Pengetahuan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hassan, F. 2004. *Pendidikan Adalah Pembudayaan Pendidikan Manusia Indonesia*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Henderson, S. P. 1959. *Introduction to Philosophy of Education*. Chicago: Chicago University.
- Herskovits, M. J. 1964. *Cultural Dynamics*. New York: Alped A Kopf.
- Hujjati, M. B. 2008. *Mendidik Anak Sejak Kandungan*. Jakarta: CV Cahaya.
- Hunt, M. P. 1975. *Foundations of Education Social and Cultural Perspectives*. New York: Hold Rinchars and Winston.
- Idris, Z. 1987. *Dasar-dasar Kependidikan*. Padang: Angkasa Raya.
- Ihsan, F. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ihsan, F. 2005. *Dasar-dasar Kependidikan (Komponen MKDK)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Irwan, P. 1994. *Teori Belajar Motivasi dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Islam, U. N. 2004. *Mendidik Anak dalam Kandungan*. Jakarta: Gema Insani.
- Kartono, K. 1977. *Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Kartono, K. 1984. *Psikologi Umum*. Bandung: Alumni.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. E. 2017. *Organization and Management: A Systems Approach*. New York: McGraw-Hill Education.
- Kemdikbud. 2019. *INS Kayutanam* (Online), (http://ensiklopedia.kemdikbud.go.id/sastra/artikel/INS_Kayutanam), diakses 2 Maret 2019.
- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan Mentalitet dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Langeveld, M. J. 1961. *Menuju ke Pemikiran Filsafat*. Jakarta: PT Pembangunan.

- Manan, I. 1989. *Dasar-dasar Sosial Budaya Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Mazhahiri, H. 2002. *Pintar Mendidik Anak*. Jakarta: Lentera.
- Miller, D. R. 2010. *Life Based Learning: Designing Professional Development for the Knowledge Era*. Cultivating Knowledge Insights from an Australian Research Project, (Online), (http://www.vcihome.com/sites/PDF_files/PPT_knowledgeera.pdf), diakses 2 Juni 2018.
- Muhaimin. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Murdock, G. P. 1965. *How Culture Changes*. New York: McGraw Hill.
- Mustofa A. Y. 2006. *Panduan Mengajar Bayi Anda Membaca Al Quran Sejak dalam Kandungan*. Ambarawa: Assalam.
- Nasution. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Natawijaya, R. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Oliva, P. F. 1992. *Developing the Curriculum*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Owens, R. G. 1987. *Organizational Behavior in Education*. New Jersey: Printice Hall, Inc.
- Panghiyangan, R. 2007. *Sistem Reproduksi dan Embriologi*. Banjarbaru: Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.
- Pasaribu, I. L., dan Simanjundjuntak, B. 1984. *Teori Kepribadian*. Bandung: Tarsito.
- Pasuhuk, W. F. 1981. *Bagaimana Merawat dan Mengasuh Bayi*. Bandung: Indonesia Publishing House.
- Patty, M. A. F. 1982. *Pengantar Psikologi Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi untuk Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C*, (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id>), diakses 2 Mei 2008.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Profesi Guru dalam Jabatan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*, (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id>), diakses 2 Mei 2008.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id>), diakses 2 Mei 2008.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id>), diakses 2 Mei 2016.
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id>), diakses 2 Februari 2019.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id>), diakses 2 Mei 2006.
- Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 1990 tentang Pendidikan Prasekolah*, (Online), (<http://www.kemdikbud.go.id>), diakses 2 Mei 2016.
- Pidarta, M. 1995. *Teknik-teknik Mengajar pada Beberapa Sekolah di Australia*. Surabaya: Laboratorium Administrasi Pendidikan FIP IKIP Surabaya.
- Pidarta, M. 2007. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pidarta, M. 2009. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pidarta, M. 2015. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka.
- Prayetno. 2007. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno, E. 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Priyatna, A. 1987. *Bidang Pengajaran Psikologi*. Bandung: Epsilon Group.
- Rakhman, F. 2012. *Profesionalitas Kepala SMP Standar Nasional Pondok (Studi Multikasus pada 3 SMP Swasta Standar Nasional)*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

- Roestiyah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosenzweig, J. E. 2017. *Organisasi dan Manajemen*. Terjemahan oleh A. Hasymi Ali. Jakarta: Bumi Aksara.
- Runes, D. D. 1963. *Dictionary of Philosophy*. New Jersey: Litlefield Adams & Co Ltd.
- Sagala, S. 2006. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, P., & Sahertian, I. A. 1990. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta: Penerbit Rineka.
- Sanusi, A. 1989. *Beberapa Gagasan tentang Kedudukan Struktur Ilmu Pendidikan dan Arah Pengembangannya*. Jakarta: Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia.
- Sardiman, A. M. 1997. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. (Pedoman bagi Guru dan Calon Guru). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schein, E. H. 2015. *Organizational Culture and Leadership*. New York: Jossey-Bass.
- Siswanto. 2014. Madrasah Unggulan Berbasis Pesantren. *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*, 18(1), 159-180.
- Soetjipto, & Kosasai, R. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Staron, M. 2011. *Life-Based Learning Model: A Model for Strength Based Approaches to Capability Development and Implications for Personal Development Planning*, (Online), (<http://lifewidedevelopment-symposium.pbworks.com/f/Maret+Staron+FINAL+PAPER.pdf>.), diakses 2 Juni 2018.
- Staron, M., Jasinski, M., & Weatherley, R. 2006. *Life Based Learning: A Strength Based Approach for Capability Development in Vocational and Technical Education*. Darlinghurst: TAFE NSW International Centre for VET.
- Stoop, E., & Johnson, R. E. 1967. *Elementary Schools Administration*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Sudira, P. 2016. *Life Based Learning dalam Pendidikan Teknologi dan Vokasional*, (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-putu-sudira-mp/life-based-learning.pdf>.), diakses 25 Mei 2017.
- Suhardi, D. 2012. Peran SMP Berbasis Pesantren sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter kepada Generasi Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3), 316-328.

- Suharjo. 1997. *Pemberian Makanan pada Bayi dan Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suharto. 2009. *Menyoal Anggaran Pendidikan*, (Online), (<http://radarlampung.co.id>), diakses 12 Desember 2019.
- Sujanto, B. 2007. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah Model Pengelolaan Sekolah di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Penerbit CV Sagung Seto.
- Sukmadinata, N. S. 1974. *Pengantar Psikologi*. Bandung: SGP.
- Sumanto, W. 2003. *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumardi, K. 2012. Potret Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3), 180-192.
- Supriyoko, K. 2009. *Realisasi Anggaran Pendidikan*, (Online), (<http://hariansib.com>), diakses 12 Desember 2019.
- Suzuki, L. A., & Ponterotto, J. G. 2008. *Handbook of Multicultural Assessment Clinical, Psychological, and Educational Applications*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Tilaar, A. R. 2004. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tresnajaya, R. T. J. 2014. *Metode Pendidikan, Pembelajaran, dan Pelatihan Nabi Muhammad*, (Online), (<http://www.bppk.kemendiknas.go.id/publikasi/artikel/168-artikel-pengembangan-sdm/20334-metode-pendidikan,-pembelajaran,-dan-pelatihan-nabi-muhammad>), diakses 4 Mei 2019.
- Undang-undang Dasar 1945*. 2015. Jakarta: Fokus Media.
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. 2013. Bandung: Citra Umbara.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. 2006. Bandung: Citra Umbara.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2004. Bandung: Citra Umbara.
- Universitas Negeri Malang. 2017. *Naskah Akademik Pendekatan Kapabilitas / Belajar Berbasis Kehidupan dalam Pengembangan Kurikulum Universitas Negeri Malang*. Malang: Islamic Development Bank (IDB), Universitas Negeri Malang.

- Van-deCarr, F. R. 2004. *Cara Baru Mendidik Anak Sejak dalam Kandungan*. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Waller, W. 2017. *The Sociology of Teaching*. New York: Russell and Russell.
- Wayne, K. H., & Cecil, M. 1988. *Educational Administration*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Weber, M. 2010. *Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology*. California: University of California Press.
- Yusuf, S. 1986. *Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zubaedi. 2005. *Pendidikan Berbasis Sekolah: Upaya Menawarkan Solusi terhadap Berbagai Problem Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

RIWAYAT PENULIS



Imam Gunawan adalah Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Lulus Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Malang Tahun 2007 dan Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Tahun 2010. Pengalaman mengajar dimulai pada salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Madiun selama 3 tahun.

Matakuliah yang pernah diampu ialah Manajemen Sumber Daya Manusia; Manajemen Sarana dan Prasarana; Manajemen Hubungan Masyarakat; Manajemen Kelas; Kepemimpinan Pendidikan; Pengantar Pendidikan; Statistika; dan Evaluasi Program Pendidikan. Beberapa artikel yang pernah dipublikasikan ialah: Pengaruh Supervisi Pengajaran dan Kemampuan Guru Mengelola Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa, Ilmu Pendidikan Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan; Mengembangkan Alternatif-alternatif Pendekatan dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran, Manajemen Pendidikan; Educational Management of Natural Disaster Response at Lapindo Mudsidoarjo East Java (penulis ketiga), Journal of Basic and Applied Scientific Research; Instructional Management in Indonesia: A Case Study, Journal of Arts, Science and Commerce; dan Instructional Leadership Profile of Junior High School's Principal (A Case Study of Junior High School in Malang), International Research-Based Education Journal.

Buku yang pernah ditulis adalah Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar, Penerbit Ombak Yogyakarta (2013); Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik, Penerbit Bumi Aksara Jakarta (2013); Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat (penulis kedua), Penerbit UM Press (2015); Pengantar Statistika Inferensial, Rajawali Pers Jakarta

(2016); dan Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik, Penerbit Alfabeta Bandung (2017). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang pernah dilaksanakan adalah: Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di MIS Kecamatan Lowokwaru Kota Malang; Pendampingan Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MIS Lowokwaru Kota Malang; Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lowokwaru Kota Malang; dan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah yang Diterbitkan dalam Jurnal Tingkat SMP Se-Kota Blitar.

Pengalaman bidang penalaran adalah sebagai: Dosen Pendamping LKTIM dalam PKM 2012 Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur di SMK Negeri 5 Surabaya tanggal 11 Desember 2012, dengan judul “GARUDA (Gudang Enterprenuer Muda): Ajang Pelatihan Career Education pada SMK Jurusan Penjualan Berbasis Keunggulan Lokal”; Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul “Kampung Hanacaraka sebagai Sarana untuk Melestarikan Kebudayaan Jawa di Tengah Gempuran Era Globalisasi”; Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul “Expansion Kepedulian Lingkungan bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karisa (Kreativitas dari Sampah)”; Dosen Pendamping KPKM (Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa) 2013 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dengan judul “*Cross Cost System* pada Sekolah Nonprofit Guna Akses Pendidikan Anak Kurang Mampu”; Dosen Pendamping PKM-PSH 2017, dengan judul “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Psikologi: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Malang”; dan Dosen Pendamping PKM-PSH 2018, dengan judul “Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Etika: Studi Interaksi Simbolik antara Kyai dan Santri”. Penulis dapat dihubungi di email: imam.gunawan.fjp@um.ac.id.